Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Erenia Cuesta.	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista FUNDACHOCO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ERENIA CUESTA CUESTA			35893087	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		ANA YESSICA PALACIOS	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x	MERY ZUGEY PEÑA	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica

Operador contratista FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Felix antonio	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Operador contratista FUNDACIÓN

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YOLANDA SAPIA			1151438158	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		ANA YESSICA PALACIOS	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga

LAS VOCES DE LA FAMILIA	usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para él bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las

	madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
SARA MICHEL LESCANO PALMA			1128527398	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		YOHANA CUESTA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x	MERY ZUGEY PEÑA	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores.** Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD.

- **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño.
- **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño esta alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje.
- **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves.
- **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas.
- **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño.
- **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños.

Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.

¿Qué les gustó y qué no del encuentro?

- Enterrase de la importancia del CYD.
- Saber que se pueden detectar enfermedades.
- No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

- Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas.
- Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas.
- Que se definan cuantas horas son.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida.
- Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo.
- Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable.
- Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.

Compromisos para el próximo encuentro
Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo

operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante. Mayelin Palma	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.** **MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS**

Nota: *Se anexo registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1				
Nombre del usuario				Documento de identidad	Tipo de usuario
ADELYNE SAMARA MURILO				1077487137	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			YOHANA CUESTA	
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	x		MERY ZUGEY PEÑA	
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION				
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica

	llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Bess	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASITO			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1				
Nombre del usuario				Documento de identidad	Tipo de usuario
LEIMER ESMIC ROMAÑA MARTINEZ				1078102811	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		YOHANA CUESTA		
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	x	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS		
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA				
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga

	usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes. ❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para el bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las

	madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Dimeli Tomara.	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ANNY YELISA ASPRILLA BEJARANO			1128527464	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		YOHANA CUESTA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores.** Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD.

- **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño.
- **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje.
- **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves.
- **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas.
- **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño.
- **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños.

Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y qué no del encuentro?

- Enterrase de la importancia del CYD.
- Saber que se pueden detectar enfermedades.
- No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

- Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas.
- Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas.
- Que se definan cuantas horas son.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida.
- Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo.
- Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable.
- Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.

Compromisos para el próximo encuentro
Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Jesusa Bejarano	MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS

Nota: *Se anexo registro fotográfico de la actividad realizado.*



Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1				
Nombre del usuario				Documento de identidad	Tipo de usuario
GENESIS CAROLINA PALMA PALACIOS				1077487360	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			YOHANA CUESTA	
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:	x		MERY ZUGEY PEÑA PALACIOS	
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION				
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica

Operador contratista FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante debera mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Libia Mena	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
MARIA PAOLA CHAMORRO MOJARE			1128527069	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

Experiencias: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.

Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA**

Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños.

Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son:

- **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo.
- **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho.
- **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente.
- **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes.

	❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para el bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son largulas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**Compromisos para el próximo encuentro** Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar. El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Milian Rosa	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

7027

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YEFER BAILARIN BAILARIN			112857722	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

Experiencias: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores.**

Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD.

- **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño.
- **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje.
- **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves.
- **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas.
- **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño.
- **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños.

	Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	• **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizado.*



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ANGEL BAILARIN MAJORE			1042735641	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

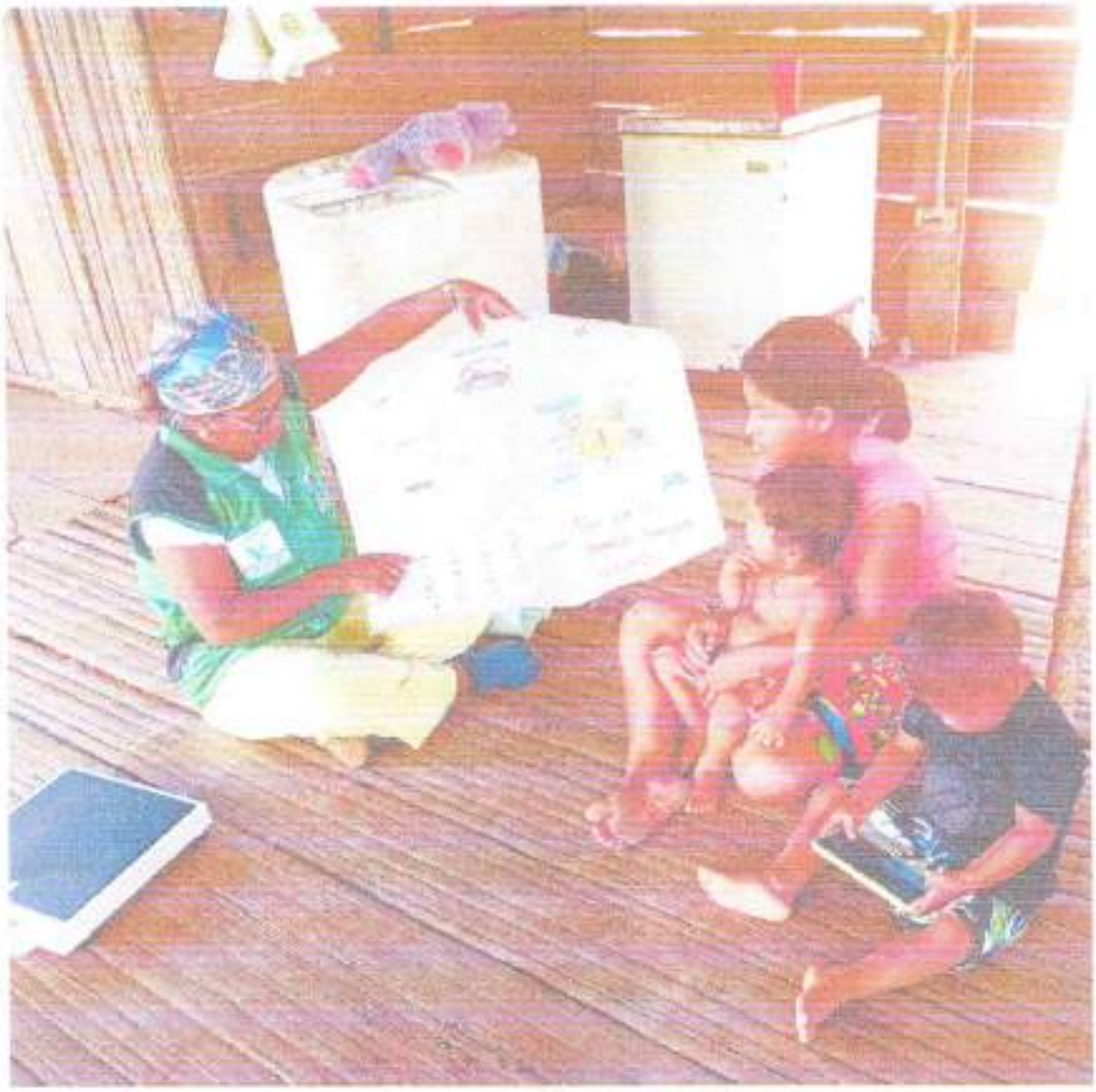
	¿Qué sugerencias tiene lafamilia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yarmiles	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
MARIA LUS BAILARIN SAPIA			1148195085	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

Experiencias: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.

Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA**

Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños.

Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son:

- **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo.
- **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho.
- **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente.
- **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes.

	❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para el bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

Operador contratista FUNDACHOCO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**Compromisos para el próximo encuentro** Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar. El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDACHOCÓ

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YEFRY MAJORE JUMI			1042735622	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

Experiencias: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores.**

Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD.

- **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño.
- **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje.
- **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves.
- **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas.
- **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño.
- **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños.

	Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	• **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yirma	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YADIRA BAILARIN GUACEROCA			1048023168	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TiNGO TiNGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexo registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARAMA		Hora de Inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de Identidad	Tipo de usuario
EMIR DOGARI OKI			1128527651	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, dige usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA** Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños. Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son: ❖ **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo. ❖ **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho. ❖ **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente. ❖ **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes.

	❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que el bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para el bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**Compromisos para el próximo encuentro** Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar. El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Anatolia Dagri	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
JOHANA FLACO DOGARI			1077487920	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA	
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias**: Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA	**Experiencias**: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este

es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores.**

Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.**

Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD.

- **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño.
- **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje.
- **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves.
- **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas.
- **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño.
- **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños.

Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas. **¿Qué sugerencias tiene la familia?** ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son largultas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	• **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Anatalia Dogari	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
MARLE JULIETH FLACO DOGARI			1077486731	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego,

recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores.

Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas.

También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro.

- **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron:
- **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños.
- **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad.
- **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida.
- **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y qué no del encuentro?

- Enterrarse de la importancia de las vacunas.
- Que hacemos lo posible por llevarles información importante.
- Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

- Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad.
- Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas.
- Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.

Operador contratista
FUNDACHOCO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Anatolia Ocoro	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
VANESSA VACORIZO IZARAMA			1077488039	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego; recreación, arte exploración y más: es decir su espacio,

que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.

Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA**

Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños.

Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son:

- **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo.
- **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho.
- **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente.
- **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes.
- **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión.

	Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que él bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para él bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar.

1064

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Maribel Barama	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA	Hora de Inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ELIZA SARAMA ISARAMA			1077499023	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores.** Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden

	presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como; cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.** Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD. ❖ **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño. ❖ **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje. ❖ **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves. ❖ **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas. ❖ **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño. ❖ **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños. Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.

Operador contratista FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son. Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas. • **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BOCA BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
OVIDIO CHAMORRO MAJORE			1077497522	
Rol del profesional que realiza el encuentro.	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			

Operador contratista
FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

(marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Profesional en Salud:	x	
	Profesional pedagógico:		
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION		
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañara de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Mas adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas.

	También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? ❖ Enterarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes.

Operador contratista FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Miriam Rosa Mayorie	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASTO		Hora de Inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de Identidad	Tipo de usuario
HONURTH JHAZAF PINO SANTO			1077489368	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "RITMO DIGA USTED" que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

Experiencias: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **con las gestantes y lactantes** realizaremos masajes de estimulación en el vientre incentivamos dialogo de vivencia familiar y juego de roles, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.

Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario.

Además, se le tratara el tema **POSICION ADECUADA DE LA LACTANCIA MATERNA**

Durante la visita en el hogar se les enseña a las madres gestantes y lactantes cuales son las posiciones se les explica que se debe realizar prácticas que garanticen una buena adecuada posición para una mejor alimentación del menor, esto incluye higiene personal. Se les explica la importancia de una adecuada posición a la hora de darle seno a los niños.

Antes de entrar en el tema de las posiciones adecuadas se les explica que primero deben tener una buena higiene, lavar o limpiar el seno, buscar un ambiente bueno y agradable para ambos, luego les mostramos las posiciones adecuadas como son:

- **Posición de cuna**: El bebé se coloca en los brazos de la madre con su cabeza apoyada en el pliegue del codo. Es una posición clásica y sencilla que ayuda a mantener al bebé cómodo.
- **Cuna cruzada**: Similar a la anterior, pero la madre sostiene al bebé con el brazo opuesto al pecho que se está ofreciendo, utilizando la mano para guiar la cabeza del bebé hacia el pecho.
- **Posición acostada**: Ideal para descansar, la madre y el bebé están acostados de lado, cara a cara, permitiendo que el bebé acceda al pecho cómodamente.
- **Balón de fútbol americano**: El bebé se sostiene al lado de la madre, con el cuerpo alineado y los pies apuntando hacia atrás. Es especialmente útil en casos de cesáreas o para madres con senos grandes.

	❖ **Sentado o de pie**: En esta posición, el bebé se coloca de forma vertical, lo que puede ser útil para niños con reflujo o problemas de digestión. Estas posiciones pueden ajustarse según las necesidades de la madre y el bebé, siempre fomentando un ambiente relajado y seguro para ambos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de que existe una conexión con su bebe. ❖ Saber que se pueden prevenir dolores o incomodidades. ❖ Saber que el bebe se puede alimentar mejor. ❖ Y que existe una sensación de seguridad para el bebe. ❖ No les gusto que antes no les decían nada de esto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se han aprendido varias cosas importantes que benefician tanto a las madres como a los bebés: **Comodidad y seguridad** Las posiciones adecuadas permiten que las madres y los bebés se sientan más cómodos y seguros durante la lactancia, reduciendo molestias físicas como dolores de espalda, cuello o pezones. **Mejor agarre y alimentación**: Un posicionamiento correcto facilita que el bebé se agarre correctamente al pecho, asegurando una mejor transferencia de leche y reduciendo el riesgo de problemas como pezones agrietados. **Adaptación a diferentes circunstancias**: Aprender sobre varias posiciones permite a las madres ajustarse a sus necesidades, por ejemplo, si han tenido cesárea, si están amamantando gemelos, o si necesitan descansar mientras lactan. **Solución de problemas comunes**: Las madres pueden identificar y solucionar desafíos como posiciones incorrectas que causen gases, reflujo o incomodidades en el bebé. Este aprendizaje no solo mejora la experiencia de lactancia, sino que también da confianza a las madres para disfrutar este proceso natural y hermoso.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	**Compromisos para el próximo encuentro** Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido acerca de las diferentes posiciones que existen para amamantar. El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de la enseñanza de posiciones adecuadas durante la lactancia materna y cómo esta educación impacta tanto a las madres lactantes como a las gestantes. ❖ Al evidenciar que algunas lactantes no utilizaban una posición correcta, se pone de manifiesto un problema práctico que puede generar incomodidades físicas para la madre (como dolores en espalda o pezones) y dificultar el adecuado agarre del bebé, afectando su alimentación y bienestar. ❖ La atención prestada por las gestantes refleja un alto nivel de motivación por aprender y evitar futuros errores. Esto evidencia su disposición para adoptar buenas prácticas y garantizar una experiencia de lactancia más positiva y efectiva para ellas y sus bebés. ❖ Esta situación muestra la necesidad de brindar apoyo educativo y práctico a las madres. En este contexto, las visitas domiciliarias son fundamentales, ya que ofrecen un espacio ideal para enseñar, corregir y reforzar las posiciones adecuadas. Proporcionar esta información no solo soluciona los problemas actuales de las lactantes, sino que también prepara a las gestantes para una lactancia exitosa, contribuyendo a mejorar la salud y bienestar de madre e hijo. Este argumento subraya la importancia de la educación y el acompañamiento en temas de lactancia materna, convirtiéndose en un elemento crucial para empoderar a las madres en este proceso.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Carlos Andres Pino	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexo registro fotográfico de la actividad realizado.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Operación contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
SARA SOFIA CHAMORRO MAJORE			1128527638	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, realizaremos un juego de roles, y le indicaremos que este es su lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarme libremente, **Los niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores.** Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada TINGO TINGO, y el que se quedara con el objeto tendría que decir nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales pueden estar presente en su entorno hogar y comunitario. Además, se le tratara el tema **de Crecimiento y Desarrollo.** Durante la visita en el hogar se les mostro a las madres, padres y/o cuidadores la importancia de asistir a las citas de **crecimiento y desarrollo** es de gran importancia para garantizar la salud, bienestar y desarrollo integral de los niños. Les señalamos puntos importantes de porque deben llevar a los niños y niñas al programa de CYD. ❖ **Evaluación del estado de salud**: Permite a los profesionales de la salud identificar cualquier problema o retraso en el crecimiento físico o desarrollo cognitivo, social y emocional del niño. ❖ **Seguimiento del desarrollo adecuado**: Estas citas aseguran que el niño está alcanzando los hitos esperados para su edad, como peso, talla, habilidades motoras y lenguaje. ❖ **Prevención temprana**: Facilita la detección y abordaje de posibles enfermedades o dificultades antes de que se conviertan en problemas graves. ❖ **Orientación para los padres**: Los profesionales brindan consejos sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y cuidado general, ayudando a los padres a tomar decisiones informadas. ❖ **Promoción de la salud integral**: A través de estas citas, se fomenta un crecimiento saludable y se fortalecen los lazos familiares al crear un espacio para resolver dudas y aprender sobre el bienestar del niño. ❖ **Vacunación y medidas preventivas**: En estas visitas, se administra el esquema de vacunación y se proporciona información sobre cómo prevenir enfermedades comunes en los niños.

	Asistir regularmente a estas citas es esencial para garantizar que los niños tengan un desarrollo óptimo y una calidad de vida plena.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrase de la importancia del CYD. ❖ Saber que se pueden detectar enfermedades. ❖ No les gusto que, aunque les brindamos información nosotros no sabemos lo difícil que es llegar hasta las citas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Sugieren que se les informe con tiempo sobre las visitas. ❖ Que los que dan la charla lleven algún refrigerio, porque, aunque son buenas las charlas son larguitas. ❖ Que se definan cuantas horas son.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad entiende la relevancia de monitorear tanto el desarrollo físico como mental desde temprana edad, asegurando un crecimiento óptimo en todas las etapas de la vida. ❖ Aprenden que asistir regularmente a C&D permite detectar señales de alerta en desarrollo, nutrición o salud, facilitando intervenciones a tiempo. ❖ Se fomenta la participación activa de los cuidadores en el proceso de desarrollo de sus hijos, ofreciéndoles herramientas y conocimientos para fortalecer los vínculos familiares y garantizar un ambiente saludable. ❖ Los programas inspiran a las familias y comunidades a establecer rutinas saludables, como chequeos regulares, buena alimentación y prácticas de higiene.
	Compromisos para el próximo encuentro Durante la visita, la madre asumió el compromiso de aplicar todo lo aprendido y tratar en lo posible de asistir al control de crecimiento y desarrollo
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	El texto recalca aspectos fundamentales sobre la relevancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo. • **Interés de la comunidad:** Se destaca que los asistentes demostraron disposición para aprender sobre el tema, lo que refleja su apertura y, en algunos casos, dudas que enriquecen el diálogo. • **Identificación de obstáculos:** Se subraya la necesidad de abordar dificultades como falta de tiempo, accesibilidad limitada, restricciones económicas y desinformación, factores que dificultan que las familias accedan a estos programas.

	• **Adaptación a las necesidades locales:** Queda patente la importancia de que los programas se ajusten a las realidades específicas de la comunidad, mejorando su pertinencia y alcance. • **Impacto positivo del mensaje:** La comunicación despertó reflexiones en los participantes y los motivó a comprometerse a asistir regularmente a los controles, fomentando acciones concretas para el bienestar de sus hijos. Este enfoque refuerza la importancia de crear estrategias inclusivas y accesibles para garantizar el desarrollo integral de los niños.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Mirian Rosa	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



1081

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	BEBARASITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1			
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YEIDY PAOLA ASPRILLA MOSQUERA			1023659566	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	VACUNACION			
INTENCIONALIDAD:	Promover espacios de interacción y reflexión mediante actividades lúdicas que permitan a los niños, niñas y sus familias reconocer su entorno cercano, incluyendo al equipo interdisciplinario de la GA de la modalidad DIMF del ICBF con el que están vinculados. Además, dichos espacios deben facilitar que el equipo identifique a los integrantes de cada familia, proporcionando herramientas que contribuyan a guiar el desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto se logra generando ambientes enriquecedores capaces de detectar factores de riesgo y, con ello, avanzar en la creación de entornos protectores dentro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Experiencias:** Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, iniciaremos con un saludo cordial para todos los presentes, seguido de la desinfección adecuada antes de entrar, mientras compartimos la importancia de lavarse las manos con agua y jabón. Una vez adentro, nos acomodaremos e invitaremos a los miembros del hogar a participar activamente en el encuentro. Comenzaremos agradeciendo a Dios por todo y pediremos que la jornada transcurra de manera exitosa. Posteriormente, indagaremos sobre el estado de ánimo de las personas presentes y cómo se sienten los miembros del hogar. Continuaremos presentándonos y exponiendo el propósito del encuentro. Para crear un ambiente agradable, realizaremos una dinámica llamada "TINGO TINGO " que involucrará a todos los integrantes de la familia, incluidos los niños. Esta actividad se acompañará de bailes y aplausos con el objetivo de generar un entorno ameno y conocer la estructura familiar. Más adelante, plantearemos preguntas relacionadas con las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	**Experiencias:** Invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a crear un espacio especial en el hogar utilizando materiales que tengan a su disposición. Este espacio estará diseñado para que los niños se sientan cómodos y puedan explorar su entorno, fortaleciendo su motricidad. Además, realizaremos un juego de roles en el que este espacio será definido como el lugar exclusivo para actividades de juego, recreación, arte, exploración y más. Este será un espacio donde puedan expresarse libremente. Participarán niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores. Posteriormente, se tratará el tema de **vacunación**, resaltando su importancia en la prevención de enfermedades graves y en la garantía del bienestar integral de los niños. Durante la actividad, los participantes aprenderán cómo las vacunas protegen contra enfermedades potencialmente peligrosas y fortalecen el sistema inmunológico desde edades tempranas. También se explorarán medidas para cuidarse unos a otros dentro del hogar, identificando factores de riesgo que puedan estar presentes. Se explicará cómo mantener fuera del alcance de los niños sustancias tóxicas como cloro, insecticidas y gasolina; además de enchufes, puntas, medicamentos y cualquier peligro relacionado con alturas o fuentes de agua que puedan causar ahogamiento. Se llevará a cabo una dinámica llamada "TINGO TINGO" en la que, al quedarse con el objeto, el participante deberá mencionar factores de riesgo en el hogar, fomentando la identificación de posibles peligros y la creación de un entorno seguro. ❖ **Tema central - La importancia de la vacunación:** Durante la visita, se enfatizó a madres, padres y/o cuidadores la relevancia de asistir a las citas de vacunación. Algunos puntos clave destacados fueron: ❖ **Protección contra enfermedades:** Las vacunas actúan como una barrera frente a infecciones graves, reduciendo el riesgo de complicaciones que pueden afectar la salud de los niños. ❖ **Prevención comunitaria:** Vacunar a los niños no solo los protege a ellos, sino que también contribuye a evitar la propagación de enfermedades en la comunidad. ❖ **Beneficios a largo plazo:** Garantiza un desarrollo saludable y una mejor calidad de vida. ❖ **Esquema de vacunación:** Se les mostró cómo seguir el calendario vacunatorio recomendado por los profesionales de salud para asegurar que los niños reciban todas las dosis necesarias.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** ❖ Enterrarse de la importancia de las vacunas. ❖ Que hacemos lo posible por llevarles información importante. ❖ Que es mucho tiempo y aunque la información es buena no hay refrigerio.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? ❖ Informar con suficiente antelación sobre las visitas a la comunidad. ❖ Incorporar refrigerios para hacer las charlas más cómodas. ❖ Definir la duración de las actividades para ajustarlas a las necesidades de los asistentes.
	Lo que aprendieron de este encuentro: ❖ La comunidad comprendió que la vacunación es una herramienta clave para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar integral de los niños y niñas. ❖ Los participantes aprendieron a identificar riesgos en el hogar y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. ❖ Se fomentó la importancia de crear ambientes seguros y saludables para los niños, además de fortalecer el compromiso de asistir a controles médicos y cumplir con el esquema de vacunación.
	Compromisos para el próximo encuentro Las madres y cuidadores manifestaron su intención de aplicar las recomendaciones recibidas, así como el compromiso de asistir a las citas de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El argumento presentado resalta puntos clave sobre la importancia de llevar a los niños a las citas de control de crecimiento y desarrollo ❖ Se puede destacar que la comunidad mostró apertura, interés o dudas respecto al tema. ❖ Identificar barreras como la falta de tiempo, accesibilidad, recursos económicos o desinformación que impidan el acceso de las familias a estos programas. ❖ Necesitan que los programas respondan mejor a las necesidades locales. ❖ El mensaje promovió reflexiones positivas y motivó a la acción, como el compromiso de asistir a controles regulares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Engri Asprilla	YENIFER ANDREA BECERRA RENTERIA

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



FUNDCHOSO

UNIÓN TEMPORAL
INTERCULTURALIDAD POR BOJAYÁ
NIT: 901912503-5
QUIBDÓ-CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE VISISTA EN EL HOGAR

UCA: EDUCACION INICIAL CAMPESINA **COMUNIDAD:** GUADUALITO Y PASO SALADO

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	JHONIFER TUNAI CHAMORRO	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527685	07-05-25	9:00 am	10:00 am	ALEIDA CHAMORO ROJAS	Aleida
2	MARYORY CONDE LANA	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527582	07-05-25	10:30 am	11:30 am	GRACIELA LANA TAPI	GRACIELA
3	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	NIÑO MENOR DE 6 MSES	RC: 1128527704	07-05-25	11:30 am	12:30 Pm	EVILIA CONDE TAPI	elvia conde
4	YAIR CUNAMPIA VALENCIA	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527592	07-05-25	1:00 Pm	2:00 Pm	PATRICIA VALENCIA OKI	
5	YURELY FLACO BAILARIN	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527610	07-05-25	2:30 Pm	3:30 Pm	ROSALBA BAILARIN CONAMPIA	Rosalba
6								
6	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	NIÑO MAYOR DE 6 MSES	RC: 1128527612	07-05-25	3:30 Pm	4:30 Pm	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma

FIRMA PROFESIONAL PSICOSOCIAL O AUXIALR DE ENFERMERIA: Maria Yarlin Cordoba Q.

Correo electrónico: interculturalidad.bojaya25@gmail.com
Contactos: 3147873378 – 3147205766
Dirección: Barrio Cabí – el Desecho
Quibdó - Chocó

FUNDCHOSO

UNIÓN TEMPORAL
INTERCULTURALIDAD POR BOJAYÁ
NIT: 901912503-5
QUIBDÓ-CHOCÓ

LISTADO DE ASITENCIA DE ENCUENTROS EN EL HOGAR

UCA: EDUCACION INICIAL CAMPESINA **COMUNIDAD:** SAN ROQUE

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	MARIA YISEPI QUIRO	NIÑ MAYOR DE 6 MESES	RC: 1077490837	06-05-25	Am 10:20	Am 11:25	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	
2	SAINY ROJAS FLACO	NIÑA MAYOY DE 6 MESES	RC: 1128527705	06-05-25	2:00 pm	3:00 pm	CAROLINA FLACO	Carolina
3	ISAIDA ROJAS FLACO	NIÑA MAYOR DE 6 MESES	RC: 1128527369	06-05-25	pm 3:30	Pm 4:00	CRISELDINA FLACO	
4	BRAILIN OLEA ROJAS	NIÑO MAYOR DE 6 MESES	RC: 1128527483	06-05-25	4:30	pm 5:30	BRICELDINA AMAGARA	Briceldina
5	IMENE FLACO LANA	NIÑOS MAYOR DE 6 MESES	RC: 1128527587	06-05-25	pm 5:30	pm 6:30	LUCARINA PEREA	Lucrina Perea

FIRMA PROFESIONAL AUXIALR DE ENFERMERIA: Yarlin Cordoba Quinto

Correo electrónico: interculturalidad.bojaya25@gmail.com
Contactos: 3147873378 – 3147205766
Dirección: Barrio Cabí – el Desecho
Quibdó - Chocó

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE PEDAGOGICO

ESTÁNDAR 25: Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

JORNADA DE PLANEACION PEDAGOGICA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	**FECHA:**	2 DE MAYO DE 2025
ACTA No:	4	**LUGAR:**	MEDIO ATRATO

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales del servicio Educación Inicial Campesina, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de mayo, con el propósito de brindar a cada uno de los usuarios un servicio de calidad, teniendo como eje principal las características propias del territorio, guiados por los lineamientos establecidos para la implementación del servicio

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00 am del viernes 2 de mayo del año en curso se convocó a todo el talento humano para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica del mes de mayo, en este espacio cada uno de los participantes propusieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo. De esta forma, cada uno de los profesionales dio un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCAS atendidas. Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas, según la estrategia y componente de atención:

Encuentros en el hogar

- Vinculos afectivos en el hogar
- Alimentos del territorio
- Higiene en el hogar

Encuentro comunitario

- La familia como protagonista en el desarrollo infantil.
- Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.

Formación a familias

- Prevención de la violencia contra las mujeres
- Socialización de la póliza

Control social

- Acta de reunión de los integrantes de los comités

Veeduría ciudadana

- Acta de conformación de comité de veedurías ciudadanas
- Plan de acción del comité de veeduría ciudadana
- Radicado de veedurias ciudadanas ante la personeria

Talento humano

- Socialización de póliza
- Reflexión pedagógica
- La familia como protagonista en el desarrollo infantil.
- Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención.
- Promoción de la seguridad y salud en el trabajo

Por otro lado, se realiza una propuesta de trabajo para la realización de los encuentros en el hogar y las diferentes estrategias de la modalidad desde cada componente. Una vez acordadas las intervenciones se procede a cerrar el espacio, realizar los compromisos y firma de asistencia. Se despide a los asistentes con la consigna de que cada encuentro es una oportunidad para aportarle a los usuarios un espacio de aprendizaje y favorecer el desarrollo de personas integras social y personalmente.

De esta manera se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica siendo las 1:00 pm de este dia.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar las actividades programadas de acuerdo con las necesidades del territorio	Talento humano	Mayo

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Brindar espacios de capacitación continua al talento humano	Coordinadora	Vigencia del contrato

***Se anexa**: Registro fotográfico y asistencia de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica Fecha: 2/5/2025 Lugar: Medio Atrato	Nombre de la actividad: Planeación pedagógica Fecha: 2/5/2025 Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica Fecha: 2/5/2025 Lugar: Medio Atrato	Nombre de la actividad: Planeación pedagógica Fecha: 2/5/2025 Lugar: Medio Atrato

7044

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	2 de mayo de 2025
Lugar:	Medio virtual
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Planeación pedagógica
Objetivo:	Planear las actividades a realizar durante el mes de mayo

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	LILIANA ISARAMA GONZALES MAYO	1078456249	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	Jornada de planeación pedagógica	**FECHA:**	02 de mayo del 2025
ACTA No:	4	**LUGAR:**	Medio Atrato

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de mayo, esto con el fin de brindar a cada uno de los usuarios atendidos un magnifico servicio, sin dejar al lado su cultura, raíces, modo de vida, identidad, etnia, territorio y cada una de las relaciones interpersonales de cada participante, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para la implementación de la modalidad.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00am del día viernes 2 de mayo se reunió el talento humano para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica de este mes, donde cada uno de los participantes propusieron o sugirieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo.

De esta forma cada uno de los profesionales da un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCA atendidas.

Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas y según la estrategia y componente de atención:

Para los encuentros comunitarios el tema a tratar es:

- La familia como protagonista en el desarrollo infantil.
- Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.

Para los encuentros en el hogar los temas a desarrollar son:

- Lavarse las manos con agua y jabón en momentos claves.
- Vivir en el territorio.
- Garantía de derechos.

- Cuidado del agua, la energía en el hogar.

Capacitación al talento humano

- la familia como protagonista en el desarrollo infantil.
- Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención.
- Socialización de póliza.
- Promoción de la seguridad y salud en el trabajo.

Una vez manifestados y presentados los temas a desarrollar para el mes de mayo, se resaltó trabajar las diferentes actividades propuestas por cada uno de los profesionales, teniendo en cuenta los conceptos socioculturales de las comunidades atendidas y dándole prioridad en todos los sentidos de ejecución la cultura, involucrando.

Se finaliza la jornada de planeación pedagógica aclarando y despejando cada una de las dudas e inquietudes.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Encuentros comunitarios, el talento humano se comprometió realizar los encuentros comunitarios con cada una de las familias atendidas.	Talento Humano	Mayo 2025
Encuentros en el hogar, realizar los encuentros en el hogar para que las familias puedan tener una mejor calidad de vida	Talento Humano	Mayo 2025

Capacitación talento humano, replicar estas temáticas a cada unas de las familias.	Talento Humano	Mayo 2025

***Se anexa**: Registro fotográfico y asistencia de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica
Fecha: 02/05/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica
Fecha: 02/05/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: jornada de planeación pedagógica
Fecha: 02/05/2025
Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	02/05/2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Jornada de Planeacion Pedagogica
Objetivo:	Planeacion con los Profesionales de las diferentes Actividades

FIRMAS ASISTENTES

N.°	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	Wendy Tatiana Mena C.	1077479531	Agente E	chocosocial	Wendy M
2	Fernando Dumeza Angulo	1077578008	Agente Ed	Choco social	Fernando
3	Yurley Sofia Palacios	1128804168	Agente ed.	Chocoso	Yurley
4	Hilenis Lorena Olea	1193477085	Agente ed	Chocoso	Hilenis O
5	Yumitza Palacios P.	1193121024	Agente ed.	Fondchoso	Yumitza
6	Diana Marcela Bobleda G	1077440823	Agente ed	Chocoso	Diana
7	Rubiela Besarano Ramirez	31686709	Agente. Ed.	Chocosocial	Rubiela
8	Vicenta Mena Cordoba	22241993	Agente Educ	Choco social	Vicenta M C.
9	Leidys Yohana Cuesta Dola	1077441217	Agente educativo	Chocósocial	Leidys Cuesta
10	Ana Yesica Palacios P.	1077463824	Agente educ	chocoso	Ana Yesica P.
11	Kely Francisca Fuentes P.	35897695	Agente E.	chocosocial	Kely Fuentes
12	Indira Stella Mosquera	35602328	psicosocial	chocosocial	Indira
13	Maritza Navidad Palacios P	1077470071	Psicosocial	Chocosocial	Maritza P.
14	Luis yineth Salas V.	1010127186	Psicosocial	chocósocial	Luis Salas
15	Andres Olea Dagirama	1193489179	Agente E	choco social	Andres
16	Sally Cordoba Saucedo	1010100072	Agente E	Chocó Social	Sally Saucedo
17	Ivanna Bentevici	1075.0[illegible]	Agente E	Choco social	Ivanna
18	Milena Maturana Correa	1077.428.042	Coordinadora	Choco social	Milena
19	Meri Zuley Palacios	26.274.246	Salud y Nutricion	Choco social	Meri
20	Yeniffer Andrea Becra	1077.456.467	Salud y Nutricion	Choco Social	Yeniffer
21	Juan Dario Molina	1.048.074.051	Agente G	Choco Social	Juan D
22					
23					
24					

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

MUESTRAS DE PLANEACIONES PEDAGOGICAS

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTRO COMUNITARIO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó social
NOMBRE DE LA UA:	Beté, San Roque, Guadualito y Agua Clara
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	02 de mayo del 2025
TEMAS:	• La familia. • Garantía de derechos
SUBTEMAS:	• La familia como protagonista en el desarrollo infantil. • Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos en casos de vulneración de derecho.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	• Generar estrategias que permitan la visualización de la importancia que tiene la familia en el desarrollo integral del niños y niñas. • Concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos en casos de vulneración de derecho.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La psicosocial en compañía del agente educativo y equipo interdisciplinario recibirá a las familias con una bienvenida cálida y amigable, luego se le pedirá a una gestante o a un cuidador que hagan el favor de realizar la oración.

Seguidamente se realizará dinámica lúdico recreativa repite el ritmo, la cual consistirá en crear un ritmo "hola a todos sean bienvenidos hoy aprenderemos todos unidos", luego cada uno de los participantes repite el ritmo agregaba otro propio y así sucesivamente, de esta dinámica participaron todas las mamitas, familias y cuidadores de niños y niñas, es importante mencionar que actividad se realizó con el fin de fortalecer los procesos cognitivos, divertirse, soltar la pereza, romper hielo y activar la energía de cada uno de los participantes para que estén en mayor disposición al momento de trasmitirles la información en el desarrollo del encuentro grupal.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes al encuentro se procederá a realizar el desarrollo de la temática de la familia como protagonista en el desarrollo infantil, para iniciar se realizará una pregunta orientadora relacionada con la temática a desarrollar para identificar los saberes previos a la temática a tratar.

Se recalcara que la familia desempeña un papel fundamental y protagonista en el desarrollo infantil, siendo el primer entorno de socialización para los niños. Es el espacio donde aprenden a relacionarse, a desarrollar valores y a formar su identidad. La influencia familiar es crucial para el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños y niñas. Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial. La familia es un pilar fundamental en el desarrollo infantil, y su implicación es crucial para el bienestar y el éxito de los niños. Es importante que las familias comprendan la importancia de su papel y trabajen en conjunto para crear un entorno seguro, afectuoso y estimulante donde los niños puedan crecer y desarrollarse plenamente.

Luego se explicará el concepto de infancia, se les dirá que la infancia un periodo de tiempo que comprende diferentes etapas de la vida de niños, se refiere, no solo a sus condiciones biológicas o físicas, sino a esos momentos y condiciones sociales, culturales y de la calidad de vida como: (la educación, salud, alimentación, cuidado, afecto, entre otras), que son necesarias para que un niño o niñas crezca y se desarrolle. De igual forma se les dirá a los cuidadores que la infancia es un período donde lo social y el desarrollo motor son elementos muy relevantes. Por un lado, se da el mayor desarrollo en el movimiento, lo que implica la precisión, equilibrio, velocidad, fuerza y resistencia, que se verán en los juegos y actividades que realizan niñas y niños. Así mismo, es un periodo importante a nivel social y cultural ya que es en esta etapa aprenden a escribir y a leer.

Les explicaremos la importancia del desarrollo infantil que consiste en como los niños aumentan sus capacidades para hacer cosas más difíciles. Al crecer, los niños aprenderán y dominar destrezas como hablar, brincar, y atarse los zapatos. Ellos también aprenderán como dirigir sus emociones y formar amistades y conexiones con otros y la importancia que cumple el papel de la familia, que es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos, ya que en esta etapa es que los niños y niñas adquieren las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo su potencial.

Se realiza una lluvia de ideas acerca del tema explicado, se realiza una dinámica recreativa y luego se procede a explicar la otra temática.

Se les explicará a las familias la temática de garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos en casos de vulneración de derecho, comenzamos explicando que la garantía de derechos en atenciones priorizadas y la prevención de la inobservancia de derechos son fundamentales. Las atenciones priorizadas se enfocan en garantizar que todos los niños, niñas tengan acceso a servicios oportunos que les permitan desarrollar plenamente sus derechos. La inobservancia de derechos, por otro lado, implica incumplimientos, omisiones o negaciones de acceso a servicios o políticas, lo que puede generar vulneración de sus derechos.

Recordaremos que los niños y niñas tiene unas atenciones priorizadas como: Ruta integral de la primera infancia, Servicios de Atención: Estos servicios pueden incluir atención médica, nutricional, educativa, de recreación y protección social, entre otros, Inobservancia de derechos, e indicaremos que pasos y rutas deben seguir cuando estos servicios de atención no se cumplen e incurrimos en la inobservancia de derechos deben de realizar un proceso de Restablecimiento de derechos.

Luego de explicada la temática, se procederá a realizar una dinámica recreativa utilizando los insumos didácticos que cuenta la UCA e integrando a todos los participantes del encuentro, como son las madres gestantes, niños, niñas y cuidadores.

Se realizará una retroalimentación de la información presentada en el encuentro, para verificar si la información desarrollada en ese encuentro es clara y comprendida por los participantes.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para darle cierre a la experiencia pedagógica, se realizarán preguntas orientadoras con el fin de conocer que la población beneficiaria tenga claridad de las temáticas, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos, se toma el listado de asistencia y se da cierre al encuentro comunitario.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Cartelera informativa
- Implementos didácticos de la UCA.
- Recursos humanos
- Elementos del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de generar estrategias que permitan la visualización, importancia que tiene la familia en el desarrollo integral del niños y niñas y concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos en casos de vulneración de derecho.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro se tuvo una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando y se logró una sana convivencia familiar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que los beneficiarios y sus cuidadores participen del encuentro y presenten buena disposición para desarrollar todas las actividades planeadas, para garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar actividad dinámica y educativa en el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando todos los asistentes del encuentro participaron de la actividad dinámica ya que permitió que se divirtieran y colocaran en disposición para el desarrollo de la temática.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación choco social.
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta buey, Auro buey y San José.
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	2 de mayo 2025.
TEMAS:	Garantía de derechos.
SUBTEMAS:	La familia como protagonista en el desarrollo infantil. Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos en casos de vulneración de derecho.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Fomentar estrategias que permitan a los padres de familias reconocer la importancia que tiene la familia en el desarrollo integral de los niños y niñas. Promover la conciencia a las familias la trascendencia de la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos en casos de vulneración de derecho.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para darle inicio a este encuentro, en compañía del equipo interdisplicinario y docentes, se convocará a la comunidad en general para que hagan participe de la actividad que se les tendrá programada. es importante resaltar que cada comunidad tendrá un espesifisico.

Posteriormente a ello, se hará apertura a el encuentro comunitario con un emotivo saludo de bienvenia y seguido la oración, como lo es de costumbre dar a gracias a Dios por la vida y la salud, por permitir estar en este espacio compartiendo con la comunidad.

Por otro lado, se utilizará un método estratégico para ambientizar el espacio y que los participantes puedan sentirse a gustos. Con ayuda del grupo comunitario cantaremos, ¿cómo están, todos cómo están? Y ellos responderán. ¡muy bien! Para hacernos mas amigos y podamos compartir ¿Cómo están tos cómo están?

También se les dirá que se van a socializará 2 temas muy importante y que se necesitará la participación de todos y una vez dar por culminada la socializará se prepara una olla comunitaria.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Luego, se procederá a el desarrollo de dichas actividades. se les pregunto que si sabian que es ¿Garantia?

Algunos tenian la idea mas o menos de loque estas querían decir: La "garantía de derecho" se refiere al conjunto de mecanismos y herramientas legales diseñados para asegurar que los derechos de las personas sean respetados y protegidos. Este concepto abarca tanto la existencia de normas que reconocen esos derechos, como los procedimientos y recursos disponibles para hacerlos efectivos en caso de vulneración y las rutas que demos tener en cuenta para saber en que instituciones acudir en caso un suceso.

CUALES SON LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

Estos derechos buscan garantizar que los niños tengan las mismas oportunidades y protecciones que los adultos, pero también reconocen su vulnerabilidad y necesidad de cuidados especiales. A continuación, se presentan algunos de los derechos fundamentales de los niños:

- **Derecho a la vida**: Todo niño tiene derecho a vivir y a desarrollarse plenamente.
- **Derecho a la identidad**: Todo niño tiene derecho a un nombre, una nacionalidad y a conocer a sus padres.
- **Derecho a la salud**: Todo niño tiene derecho a recibir atención médica y a disfrutar de un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico y mental.
- **Derecho a la educación**: Todo niño tiene derecho a recibir una educación gratuita y obligatoria, que le permita desarrollar sus capacidades y habilidades.
- **Derecho a la protección**: Todo niño tiene derecho a ser protegido contra toda forma de maltrato, abuso, explotación y discriminación.
- **Derecho a la alimentación**: Todo niño tiene derecho a una alimentación adecuada y nutritiva.
- **Derecho a la vivienda**: Todo niño tiene derecho a vivir en un hogar seguro y confortable.
- **Derecho al juego y al esparcimiento**: Todo niño tiene derecho a jugar, a divertirse y a participar en actividades recreativas propias de su edad.
- **Derecho a la participación**: Todo niño tiene derecho a expresar su opinión y a ser escuchado en los asuntos que le afecten.

Derecho a tener una familia: Todo niño tiene derecho a vivir en un ambiente familiar que le brinde amor, cuidado y protección.

Sin embargo, continuaremos hablando de La **familia como protagonista en el desarrollo infantil**: la familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como; la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos.

La familia es demasiado importante en la vida de los niños y niñas, porque son quienes le ayudan a aprender quienes son, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional y además de ello, les conduce en formas de ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros, el ambiente en que crecen los niños define elementos fundamentales para el resto de su vida. Por lo tanto, el núcleo familiar es el primer ambiente donde el menor comienza a interactuar con otras personas y a explorar el mundo, y desde donde obtiene la educación y, a la vez seguridad, el amor, el cariño, el respeto y otros valores primordiales que se inculcan en las primeras etapas de la vida. Es importante destacar que existen diferentes tipos de familia, estos núcleos familiares pueden variar en función del perfil de los padres y madres, y también según el número de los integrantes, como vemos a continuación:

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente, se dio por culminado el encuentro de una manera muy satisfactoria y dándole gracias a cada uno por su presencia y que para el próximo encuentro podamos contar con ellos.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

1. Cartelera informativa.
2. Implementos didácticos de la UCA.
3. Recursos humanos.
4. Marcadores.
5. Talento humano.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si se cumplió con la intencionalidad ya que, se logro realizar todas las actividades que se tenia programada a ejecutar. Generar conciencias a la comunidad de lo importante de compartir en familia que también va aplica en la familia como protagonista en el desarrollo, esto les permitirá tanto a los padres como a los niños fortalecer mas eso lazos de afinidad y de confianza.

Por otro lado, Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos en casos de vulneración de derecho.

Velar por sus derechos en cuanto sientan que están siendo vulnerados sus derechos seguir a las rutas de atención pertinentes en base a la explicación por parte del equipo interdisciplinarios y psicosocial.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Estuvo muy participa y además, muy activos en todas las actividades.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Espera contar con todas las personas y que hagan parte de este encuentro comunitario.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon los recursos de una manera muy adecuado.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La partición activa del participante, y ver como disfrutaron de este encuentro.

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: planeación pedagógica	Nombre de la actividad: planeación pedagógica
Fecha: 2/05/2025.	Fecha: 2/05/2025
Lugar:	Lugar:
	
Nombre de la actividad: planeación pedagógica	Nombre de la actividad: planeación pedagógica
Fecha: 2/05/2025	Fecha: 2/ 05/2025
Lugar:	Lugar:

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	BOCA DE BEBARAMA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	14-05-2025
TEMAS:	-La familia como protagonista en el desarrollo infantil -Garantia de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos. casos de vulneración.
SUBTEMAS:	-La Familia -Desarrollo infantil -Rutas de atención
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	-Generar espacios de participación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los participantes. -Sensibilizar a las familias, madres gestantes y/o cuidadores acerca de su función como protagonista en el desarrollo infantil. -Concientizar a las familias madres gestantes y/o cuidadores acerca Garantia de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, en casos de vulneración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para el desarrollo de este encuentro se dará apertura con la presente agenda del día

- Saludo de bienvenida
- Presentación
- oración
- Registro de asistencia
- Desarrollo
- Dudas e inquietudes
- Despedida

Luego se invita a los participantes a realizar actividad rompe hielo titulada "YO TE CUIDO PORQUE TE QUIERO" la cual consiste en organizar atravez de un circulo en parejas a los participantes donde deberán ponerse de frente juntar las manos hacia riba, expresar y palpar a su pareja según las instrucción del profesional "que bonitas manos tienes" "Que bonitas orejitas tienes" agarrar la carita y expresar "que bonitos ojos tienes" yo los quiero cuidar... ¿y porque los quiero cuidar? porque yo te quiero "dar abrazo" ¿y sabes porque te quiero?... porque quiero que crezcas sano y fuerte.

Se realiza con el propósito de ambientar el espacio y que los participantes logren reconocer la importancia elogiar y cuidar con quienes conviven.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Luego se procederá a desarrollar la temática correspondiente a la familia como protagonista en el desarrollo infantil, donde se les explicara las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia y valores para convivir; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, alentarlos y aportar a su bienestar, dando respuestas a sus necesidades básicas, estado cognitivo emocional afectivo y cultural. Por lo cual es indispensable su sensibilización en estos procesos.

Los interrogantes planteados para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

¿Para usted que es la familia?

¿Cómo define el desarrollo infantil?

Construcción de su personalidad: Los niños aprenden sobre sí mismos, desarrollan su autoestima y se forman su identidad dentro del contexto familiar.

Estimulación y aprendizaje: La familia juega un papel crucial en la estimulación cognitiva, lingüística y motora de los niños, fomentando su aprendizaje y desarrollo.

Apoyo emocional: La familia proporciona un entorno seguro y afectuoso donde los niños se sienten amados y apoyados, lo cual influye en su desarrollo emocional.

Modelos de comportamiento: Los niños aprenden a través del ejemplo de los adultos en la familia, adoptando valores, actitudes y formas de interactuar.

Protección y cuidado: La familia se encarga de proteger a los niños de riesgos y brindarles los cuidados necesarios para su bienestar físico y emocional.







En un tercer momento se presentara a los participantes una boleitas con las siguientes preguntas donde atraves de un tingo tango responderán de manera aleatoria según corresponda.

¿Para qué se les brinda afecto a los niños, niñas?

¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?

¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros?

¿Qué actividades acostumbrar a realizar en familia?

¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de su niña o niño?

¿Cómo estimula a su niño desde la gestación?

¿Cómo aporta desde la gestación al buen desarrollo de su pequeño?

Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales y escritas para la conformación de una colcha de retazos, la cual es una técnica que permite obtener información sobre los imaginarios y conocimientos de un grupo, a través de la creación visual o textual de los participantes.

En este orden de ideas los participantes seleccionados pasaran al frente a socializar sus respetivas opiniones y pegar en la colcha su respuesta escrita, y así sucesivamente hasta culminar con todos los participantes construir la colcha de retazos.

Posteriormente se pedirá a los participantes conformar grupos para organizar un dramatizado en torno a las ideas plasmadas, como ellos desde su vivir de experiencias y rol como madres, familiares y/o cuidadores pueden promover al buen desarrollo infantil de su niño o niña.

Se finalizará recordando a las familias, la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, y casos de vulneración. Resaltando el buen trato es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables. La manera en que las personas se tratan mutuamente afecta directamente la calidad de sus relaciones. Y el motivo cual sea afecta directa e indirectamente a la persona, en dicho sentido es considerable que un entorno donde prevalece el respeto, la cortesía se fomenta la confianza y el entendimiento mutuo, es más probable que se comprometan y colaboren de manera efectiva, creando un ambiente de cooperación y apoyo para el buen desarrollo infantil e incluso en todos los miembros de la familia, a diferencia , la falta de respeto y el trato negativo pueden deteriorar rápidamente las relaciones y crear un clima de desconfianza y conflicto. Hasta promover la activación de ruta en prevención a las alertas temprana e inobservancia en los usuarios y usuarias.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se concluirá los padres como principales figuras vinculares deben estar presente en las etapas esenciales de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas para la construcción positiva de su personalidad. Así buscará apoyo en el momento que suceda algo que él considere que no puede

resolver por sí solos. Por eso, es necesario, enseñar desde pequeños valores como el respeto, buen trato durante su crecimiento y desarrollo para que lo interiorices y lo exterioricen a través del comportamiento con las demás personas, permitiendo enseñar a otros y mantener una sana convivencia

Al finalizar el encuentro se agradecerá por la presencia de los usuarios, despejando dudas e inquietudes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos
- Posit de colores
- Cartulina
- Papel periódico
- Marcadores
- Lapiceros

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:
Se cumplio y me siento satisfuha

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
los usuarios hicieron participé de todo

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
Seguir con la secuencia para seguir dando lomejor

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
se aprovecharon de la mejor manera

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
el mejor momento fue en la Bingo

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	ALTO BEBARA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO 16/ DE 2025
TEMAS:	Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños, y la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de los derechos.
SUBTEMAS:	• Desarrollo infantil • Vulneración de derechos
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Proporcionar un entorno seguro y amoroso donde los niños y niñas se sientan valorados y apoyados, un ambiente familiar positivo fomenta la autoestima y seguridad emocional. La familia en relación a la vulneración de derechos juega un papel importante ya que enseñan habilidades sociales que son fundamentales para su vida fuera del hogar. Esto a través del fortalecimiento del rol de las familias, cuidadores y agentes educativos como garantes de derechos, en un entorno protector, empático y comprometido con la infancia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El agente educativo inicia el encuentro con un saludo de bienvenida a los participantes, seguido a esto se realizará una oración, a cargo de una mamita, luego se realizó la canción: buenas tardes amiguitos como están, este es un saludo de amistad. Para continuar con la actividad de hizo una reflexión relacionada con el desarrollo infantil a saber el impacto del desarrollo infantil en la familia es un fundamento que configura su futuro, y el modo en que un niño es cuidado y criado en el hogar le brindara la oportunidad de prosperar mejor en la vida.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de la bienvenida y la presentación de los participantes, el agente educativo procederá a explicar en qué consiste el rol de la familia en la protección del desarrollo infantil, y en la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos.

La familia es la base donde se inicia del desarrollo de una persona. De ahí la **importancia de la familia** en el desarrollo social y emocional de los niños. Asimismo, los valores que se transmiten en este contexto son decisivos para la creación de principios, habilidades y objetivos personales.

El hecho de tener una familia es un derecho primario y fundamental en todos los niños y niñas, ya que, a raíz de ese vínculo, se promueve el desarrollo que los define como personas.
Por tanto, el **núcleo familiar** es el primer ambiente donde el menor comienza a interactuar con otras personas, a aprender y explorar el mundo, y desde donde obtiene la educación y, a la vez la seguridad, el amor, el cariño, el respeto y otros valores primordiales que se inculcan en las primeras etapas de vida.
La familia es un lugar privilegiado para la educación, donde se forma el crecimiento y donde encontramos la protección y la seguridad; un lugar al que siempre queremos regresar.

El desarrollo infantil se refiere a el proceso dinámico por el cual los niños y niñas adquieren nuevas habilidades y conocimientos a medida que crecen desde la infancia hasta la adultes.
Este proceso implica cambios áreas físicas, emocional, intelectual y social que permiten que los niños y las niñas participen activamente en su entorno familiar, comunitario y social.

Impacto de la familia en el desarrollo infantil:

- **Desarrollo cognitivo:**

La familia estimula el desarrollo intelectual de los niños a través de la lectura, el juego, la interacción y el aprendizaje de nuevos conceptos.

- **Desarrollo social:**

La familia enseña a los niños a relacionarse con otros, a compartir, a cooperar y a resolver conflictos.

- **Desarrollo emocional:**

La familia proporciona un ambiente de seguridad y afecto, lo que ayuda a los niños a desarrollar una autoestima positiva y a regular sus emociones.

- **Desarrollo físico:**

La familia promueve hábitos saludables, como una alimentación adecuada y la práctica de actividad física.
En resumen, la familia es un pilar fundamental en el desarrollo de los niños, proporcionando un entorno seguro, afectuoso y estimulante que influye en su desarrollo en todos los ámbitos.



La vulnerabilidad de los derechos de los niños y niñas se refiere a que se encuentran en permanente riesgo de ser maltratados, lastimados, discriminados, esto puede suceder por diversas razones: pobreza, violencia familiar, discriminación, abandono, falta de acceso a servicios básicos, conflictos armados, migración, entre otras.

La vulnerabilidad en la infancia se refiere a la susceptibilidad de los niños a experimentar dificultades emocionales, sociales y psicológicas debido a diversos factores. Esta condición puede ser influenciada por el entorno familiar, las relaciones interpersonales y las experiencias de vida. Comprender la vulnerabilidad infantil es crucial para promover un desarrollo saludable y prevenir problemas futuros.

La comunidad es clave para prevenir, identificar y actuar ante situaciones que pongan en riesgo los derechos de la infancia. Cuando los adultos —padres, madres, cuidadores, educadores y líderes comunitarios— se involucran y se comprometen, se fortalece la red de protección que rodea a cada niño y niña. Esta colaboración comunitaria aumenta el sentido de seguridad y confianza de los menores, y genera un entorno en el que se promueve el respeto, el buen trato y el ejercicio pleno de sus derechos. Además, impulsa una cultura de denuncia frente al maltrato, la negligencia o cualquier otra forma de violencia, contribuyendo a un ambiente más saludable, justo y equitativo para su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.





Luego el o la agente educativa después de explicar la temática continúa dando ejemplos de casos o situaciones que se han presentado en la comunidad, como que algunos niños no se les ha realizado el control de crecimiento y desarrollo, no obstante, la enfermera ya hizo la gestión para subsanar dicha situación.

Al finalizar se les agradeció a los participantes por su asistencia y compromiso, y se les entrego un mecato.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realizará una dinámica lúdica titulada "Cadena de protección". Cada participante recibirá una tarjeta con un derecho infantil ilustrado. Al ritmo de palmas, cada persona mencionará su derecho en voz alta y expresará una acción concreta que se puede hacer desde casa o la comunidad para protegerlo.

Finalmente, se establecerán compromisos comunitarios en una cartelera titulada "Mi promesa por la infancia", donde cada familia podrá escribir una acción que se compromete a realizar para cuidar los derechos de los niños y niñas.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Insumos didácticos de la uca
-Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Sí, se logró cumplir con la intencionalidad. Las familias, cuidadores y gestantes comprendieron la importancia de reconocer las formas de vulneración de los derechos de los niños y asumieron el compromiso de actuar de manera activa para prevenirlas. Se promovió una cultura de respeto y protección hacia la infancia.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Los participantes se mostraron interesados, compartieron experiencias y participaron activamente en las dinámicas. Hubo un espacio de diálogo sincero y empático, donde se abordaron casos reales y se buscaron soluciones conjuntas.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Incluir más ejemplos visuales o dramatizaciones que representen situaciones de vulneración, para facilitar la comprensión de los cuidadores con menos nivel de escolaridad. También se podría invitar a una profesional del área de protección para reforzar los canales de denuncia y orientación.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron clave para dinamizar el encuentro. Las tarjetas ilustradas facilitaron la comprensión de los derechos de forma lúdica y accesible, y la cartelera de compromisos motivó a la acción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo fue la dinámica "Cadena de protección", donde las familias compartieron sus compromisos con emoción y orgullo. Fue un instante de conexión profunda con la causa de la infancia, que dejó una huella positiva en los participantes.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	PEÑA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	13/05/2025
TEMAS:	-La familia como protagonista en el desarrollo infantil -Garantia de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.
SUBTEMAS:	-La Familia -Desarrollo infantil -Rutas de atención
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	-Generar espacios de participación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los participantes. -Sensibilizar a las familias, madres gestantes y/o cuidadores acerca de su función como protagonista en el desarrollo infantil. -Concientizar a las familias madres gestantes y/o cuidadores acerca Garantia de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, en casos de vulneración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para el desarrollo de este encuentro se dará apertura con la presente agenda del día.

- Saludo de bienvenida
- Presentación
- oración
- Registro de asistencia
- Desarrollo
- Dudas e inquietudes
- Despedida

Luego se invita a los participantes a realizar actividad rompe hielo titulada "YO TE CUIDO PORQUE TE QUIERO" la cual consiste en organizar atravez de un circulo en parejas a los participantes donde deberán ponerse de frente juntar las manos hacia riba, expresar y palpar a su pareja según las instrucción del profesional "que bonitas manos tienes" "Que bonitas orejitas tienes" agarrar la carita y expresar "que bonitos ojos tienes" yo los quiero cuidar... ¿y porque los quiero cuidar? porque yo te quiero "dar abrazo" ¿y sabes porque te quiero?... porque quiero que crezcas sano y fuerte.

Se realiza con el propósito de ambientar el espacio y que los participantes logren reconocer la importancia elogiar y cuidar con quienes conviven.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Luego se procederá a desarrollar la temática correspondiente a la familia como protagonista en el desarrollo infantil, donde se les explicara las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia y valores para convivir; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, alentarlos y aportar a su bienestar, dando respuestas a sus necesidades básicas, estado cognitivo emocional afectivo y cultural. Por lo cual es indispensable su sensibilización en estos procesos.

Los interrogantes planteados para el desarrollo de la actividad son los siguientes:
¿Para usted que es la familia?
¿Cómo define el desarrollo infantil?

Construcción de su personalidad: Los niños aprenden sobre si mismos, desarrollan su autoestima y se forman su identidad dentro del contexto familiar.

Estimulación y aprendizaje: La familia juega un papel crucial en la estimulación cognitiva, lingüística y motora de los niños, fomentando su aprendizaje y desarrollo.

Apoyo emocional: La familia proporciona un entorno seguro y afectuoso donde los niños se sienten amados y apoyados, lo cual influye en su desarrollo emocional.

Modelos de comportamiento: Los niños aprenden a través del ejemplo de los adultos en la familia, adoptando valores, actitudes y formas de interactuar.

Protección y cuidado: La familia se encarga de proteger a los niños de riesgos y brindarles los cuidados necesarios para su bienestar físico y emocional.







En un tercer momento se presentara a los participantes una bolsitas con las siguientes preguntas donde atraves de un tingo tango responderán de manera aleatoria según corresponda.

¿Para qué se les brinda afecto a los niños, niñas?

¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?

¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros?

¿Qué actividades acostumbrar a realizar en familia?

¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de su niña o niño?

¿Cómo estimula a su niño desde la gestación?

¿Cómo aporta desde la gestación al buen desarrollo de su pequeño?

Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales y escritas para la conformación de una colcha de retazos, la cual es una técnica que permite obtener información sobre los imaginarios y conocimientos de un grupo, a través de la creación visual o textual de los participantes.

En este orden de ideas los participantes seleccionados pasaran al frente a socializar sus respetivas opiniones y pegar en la colcha su respuesta escrita, y así sucesivamente hasta culminar con todos los participantes construir la colcha de retazos.

Posteriormente se pedirá a los participantes conformar grupos para organizar un dramatizado en torno a las ideas plasmadas, como ellos desde su vivir de experiencias y rol como madres, familiares y/o cuidadores pueden promover al buen desarrollo infantil de su niño o niña.

Se finalizará recordando a las familias, la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, y casos de vulneración. Resaltando el buen trato es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables. La manera en que las personas se tratan mutuamente afecta directamente la calidad de sus relaciones. Y el motivo cual sea afecta directa e indirectamente a la persona, en dicho sentido es considerable que un entorno donde prevalece el respeto, la cortesía se fomenta la confianza y el entendimiento mutuo, es más probable que se comprometan y colaboren de manera efectiva, creando un ambiente de cooperación y apoyo para el buen desarrollo infantil e incluso en todos los miembros de la familia, a diferencia , la falta de respeto y el trato negativo pueden deteriorar rápidamente las relaciones y crear un clima de desconfianza y conflicto. Hasta promover la activación de ruta en prevención a las alertas temprana e inobservancia en los usuarios y usuarias.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se concluirá los padres como principales figuras vinculares deben estar presente en las etapas esenciales de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas para la construcción positiva de su personalidad. Así buscará apoyo en el momento que suceda algo que él considere que no puede

resolver por sí solos. Por eso, es necesario, enseñar desde pequeños valores como el respeto, buen trato durante su crecimiento y desarrollo para que lo interiorices y lo exterioricen a través del comportamiento con las demás personas, permitiendo enseñar a otros y mantener una sana convivencia

Al finalizar el encuentro se agradecerá por la presencia de los usuarios, despejando dudas e inquietudes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos
- Posit de colores
- Cartulina
- Papel periódico
- Marcadores
- Lapiceros

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si porque la información fue presentada de la mejor manera, enfaces si se cumplio con la intencionalidad.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participacion de los usuarios fue muy activa, en la cual mostraron mucho interes.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Seguir llevando actividades tanto como de diversion, como en pro del bienestar de las familias.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron apravechados de una manera muy adecuada.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento fue ver esas caritas de alegria al ver que soles llevo la actvida del bingo...

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	PEÑA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
TEMAS:	-La familia como protagonista en el desarrollo infantil -Garantia de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.
SUBTEMAS:	-La Familia -Desarrollo infantil -Rutas de atención
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	-Generar espacios de participación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los participantes. -Sensibilizar a las familias, madres gestantes y/o cuidadores acerca de su función como protagonista en el desarrollo infantil. -Concientizar a las familias madres gestantes y/o cuidadores acerca Garantia de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, en casos de vulneración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para el desarrollo de este encuentro se dará apertura con la presente agenda del dia.

- Saludo de bienvenida
- Presentación
- oración
- Registro de asistencia
- Desarrollo
- Dudas e inquietudes
- Despedida

Luego se invita a los participantes a realizar actividad rompe hielo titulada "YO TE CUIDO PORQUE TE QUIERO" la cual consiste en organizar atravez de un circulo en parejas a los participantes donde

deberán ponerse de frente juntar las manos hacia riba, expresar y palpar a su pareja según las instrucción del profesional "que bonitas manos tienes" "Que bonitas orejitas tienes" agarrar la carita y expresar "que bonitos ojos tienes" yo los quiero cuidar... ¿y porque los quiero cuidar? porque yo te quiero "dar abrazo" ¿y sabes porque te quiero?... porque quiero que crezcas sano y fuerte.

Se realiza con el propósito de ambientar el espacio y que los participantes logren reconocer la importancia elogiar y cuidar con quienes conviven.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Luego se procederá a desarrollar la temática correspondiente a la familia como protagonista en el desarrollo infantil, donde se les explicara las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia y valores para convivir; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, alentarlos y aportar a su bienestar, dando respuestas a sus necesidades básicas, estado cognitivo emocional afectivo y cultural. Por lo cual es indispensable su sensibilización en estos procesos.

Los interrogantes planteados para el desarrollo de la actividad son los siguientes:
¿Para usted que es la familia?
¿Cómo define el desarrollo infantil?

Construcción de su personalidad: Los niños aprenden sobre si mismos, desarrollan su autoestima y se forman su identidad dentro del contexto familiar.

Estimulación y aprendizaje: La familia juega un papel crucial en la estimulación cognitiva, lingüística y motora de los niños, fomentando su aprendizaje y desarrollo.

Apoyo emocional: La familia proporciona un entorno seguro y afectuoso donde los niños se sienten amados y apoyados, lo cual influye en su desarrollo emocional.

Modelos de comportamiento: Los niños aprenden a través del ejemplo de los adultos en la familia, adoptando valores, actitudes y formas de interactuar.

Protección y cuidado: La familia se encarga de proteger a los niños de riesgos y brindarles los cuidados necesarios para su bienestar físico y emocional.

En un tercer momento se presentara a los participantes una bolsitas con las siguientes preguntas donde atraves de un tingo tango responderán de manera aleatoria según corresponda.

¿Para qué se les brinda afecto a los niños, niñas?

¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?

¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros?

¿Qué actividades acostumbrar a realizar en familia?

¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de su niña o niño?

¿Cómo estimula a su niño desde la gestación?

¿Cómo aporta desde la gestación al buen desarrollo de su pequeño?

Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales y escritas para la conformación de una colcha de retazos, la cual es una técnica que permite obtener información sobre los imaginarios y conocimientos de un grupo, a través de la creación visual o textual de los participantes.

En este orden de ideas los participantes seleccionados pasaran al frente a socializar sus respetivas opiniones y pegar en la colcha su respuesta escrita, y así sucesivamente hasta culminar con todos los participantes construir la colcha de retazos.

Posteriormente se pedirá a los participantes conformar grupos para organizar un dramatizado en torno a las ideas plasmadas, como ellos desde su vivir de experiencias y rol como madres, familiares y/o cuidadores pueden promover al buen desarrollo infantil de su niño o niña.

Se finalizará recordando a las familias, la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, y casos de vulneración. Resaltando el buen trato es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables. La manera en que las personas se tratan mutuamente afecta directamente la calidad de sus relaciones. Y el motivo cual sea afecta directa e indirectamente a la persona, en dicho sentido es considerable que un entorno donde prevalece el respeto, la cortesía se fomenta la confianza y el entendimiento mutuo, es más probable que se comprometan y colaboren de manera efectiva, creando un ambiente de cooperación y apoyo para el buen desarrollo infantil e incluso en todos los miembros de la familia, a diferencia , la falta de respeto y el trato negativo pueden deteriorar rápidamente las relaciones y crear un clima de desconfianza y conflicto. Hasta promover la activación de ruta en prevención a las alertas temprana e inobservancia en los usuarios y usuarias.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se concluirá los padres como principales figuras vinculares deben estar presente en las etapas esenciales de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas para la construcción positiva de su personalidad. Así buscará apoyo en el momento que suceda algo que él considere que no puede resolver por sí solos. Por eso, es necesario, enseñar desde pequeños valores como el respeto, buen trato durante su crecimiento y desarrollo para que lo interiorices y lo exterioricen a través del comportamiento con las demás personas, permitiendo enseñar a otros y mantener una sana convivencia

Al finalizar el encuentro se agradecerá por la presencia de los usuarios, despejando dudas e inquietudes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos
- Posit de colores
- Cartulina
- Papel periódico
- Marcadores
- Lapiceros

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:
Si, porque la información proporcionada resalta la importancia de la familia en diversas aspectos del desarrollo de los niñas y niños, incluyendo la comunicación, el bienestar emocional, la socialización y el apoyo en momentos difíciles.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
fue fundamental en diversas iniciativas porque logramos que las familias se involucraran en el proceso que favorece el desarrollo integral de niñas y niños desde el vientre hasta los 5 años.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
1) establecer espacios para que los padres o cuidadores participen o compartan sus inquietudes y expectativas respecto al desarrollo de sus hijos
2) promover prácticas de crianza positivo y fomente un ambiente armonioso para sus niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
si porque se aprovecharon diversas materiales didácticos para fortalecer el vínculo familiar y promover el desarrollo integral de los niños.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue unos de los momentos más significativos del encuentro por que las familias participaron activamente en las actividades que promovieron la conexión emocional y el aprendizaje consunto.
Estos momentos no solo fortalecieron los lazos familiares sino también brindaron oportunidades para que las madres e hijos compartieran experiencias y aprendieran juntos.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	CHIRRINCHAO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	13 MAYO 2025
TEMAS:	• LA FAMILIA COMO PROTAGONISTA EN EL DESARROLLO INFANTIL • GARANTIA DE DERECHOS EN ATENCIONES PRIORIZADAS E INOBSERVANCIA DE DERECHOS, CASOS DE VULNERACIÓN.
SUBTEMAS:	-La Familia -Desarrollo infantil -Rutas de atención
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	-Generar espacios de participación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los participantes. -Sensibilizar a las familias de la comunidad de **CHIRRINCHAO**, madres gestantes y/o cuidadores acerca de su función como protagonista en el desarrollo infantil. -Concientizar a las familias madres gestantes y/o cuidadores acerca Garantia de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, en casos de vulneración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para el desarrollo de este encuentro se dará apertura con la presente agenda del día.

- Saludo de bienvenida
- Presentación
- oración
- Registro de asistencia
- Desarrollo
- Dudas e inquietudes

➢ Despedida

Luego se invita a los participantes a realizar actividad rompe hielo titulada "YO TE CUIDO PORQUE TE QUIERO" la cual consiste en organizar atravez de un circulo en parejas a los participantes donde deberán ponerse de frente juntar las manos hacia riba, expresar y palpar a su pareja según las instrucción del profesional "que bonitas manos tienes" "Que bonitas orejitas tienes" agarrar la carita y expresar "que bonitos ojos tienes" yo los quiero cuidar... ¿y porque los quiero cuidar? porque yo te quiero "dar abrazo" ¿y sabes porque te quiero?... porque quiero que crezcas sano y fuerte.

Se realiza con el propósito de ambientar el espacio y que los participantes logren reconocer la importancia elogiar y cuidar con quienes conviven.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa recibirá a las familias con una sonrisa y un caluroso saludo de Bienvenida, mostrando calidez y respeto. destacando la importancia de la familia y comunidad en reconocer y proteger los derechos de los niños y niñas, de cuidar su bienestar. Invitar a una madre gestante o cuidador a dirigir una breve oración o pensamiento que promueva el amor, la protección y el respeto hacia la infancia. Este será un espacio para agradecer por la oportunidad de estar juntos y reflexionar sobre la importancia del cuidado en los primeros años de vida.

Luego se procederá a desarrollar la temática correspondiente a la familia como protagonista en el desarrollo infantil, donde se les explicara las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia y valores para convivir; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, alentarlos y aportar a su bienestar, dando respuestas a sus necesidades básicas, estado cognitivo emocional afectivo y cultural. Por lo cual es indispensable su sensibilización en estos procesos.

Los interrogantes planteados para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

¿Para usted que es la familia?

¿Cómo define el desarrollo infantil?

Construcción de su personalidad: Los niños aprenden sobre sí mismos, desarrollan su autoestima y se forman su identidad dentro del contexto familiar.

Estimulación y aprendizaje: La familia juega un papel crucial en la estimulación cognitiva, lingüística y motora de los niños, fomentando su aprendizaje y desarrollo.

Apoyo emocional: La familia proporciona un entorno seguro y afectuoso donde los niños se sienten amados y apoyados, lo cual influye en su desarrollo emocional.

Modelos de comportamiento: Los niños aprenden a través del ejemplo de los adultos en la familia, adoptando valores, actitudes y formas de interactuar.

Protección y cuidado: La familia se encarga de proteger a los niños de riesgos y brindarles los cuidados necesarios para su bienestar físico y emocional.







En un tercer momento se presentará a los participantes una bolsita con las siguientes preguntas donde a través de una actividad llamada "tingo tango" responderán de manera aleatoria según corresponda.

¿Para qué se les brinda afecto a los niños, niñas?

¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?

¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros?

¿Qué actividades acostumbrar a realizar en familia?

¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de su niña o niño?

¿Cómo estimula a su niño desde la gestación?

¿Cómo aporta desde la gestación al buen desarrollo de su pequeño?

Lo anterior con el fin de compartir opiniones e ideas verbales y escritas para la conformación de una colcha de retazos, la cual es una técnica que permite obtener información sobre los imaginarios y conocimientos de un grupo, a través de la creación visual o textual de los participantes.

En este orden de ideas los participantes seleccionados pasaran al frente a socializar sus respetivas opiniones y pegar en la colcha su respuesta escrita, y así sucesivamente hasta culminar con todos los participantes construir la colcha de retazos.

Posteriormente se pedirá a los participantes conformar grupos para organizar un dramatizado en torno a las ideas plasmadas, como ellos desde su vivir de experiencias y rol como madres, familiares y/o cuidadores pueden promover al buen desarrollo infantil de su niño o niña.

Se finalizará recordando a las familias, la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, y casos de vulneración. Resaltando el buen trato es fundamental para el desarrollo de relaciones saludables. La manera en que las personas se tratan mutuamente afecta directamente la calidad de sus relaciones. Y el motivo cual sea afecta directa e indirectamente a la persona, en dicho sentido es considerable que un entorno donde prevalece el respeto, la cortesía se fomenta la confianza y el entendimiento mutuo, es más probable que se comprometan y colaboren de manera efectiva, creando un ambiente de cooperación y apoyo para el buen desarrollo infantil e incluso en todos los miembros de la familia, a diferencia , la falta de respeto y el trato negativo pueden

deteriorar rápidamente las relaciones y crear un clima de desconfianza y conflicto. Hasta promover la activación de ruta en prevención a las alertas temprana e inobservancia en los usuarios y usuarias.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para concluir el encuentro se escogerá 3 acompañantes para realicen un dibujo de su familia y expliquen quien es cada persona. Teniendo en cuenta a los padres como principales figuras vinculares deben estar presente en las etapas esenciales de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas para la construcción positiva de su personalidad. Así buscará apoyo en el momento que suceda algo que él considere que no puede resolver por si solos. Por eso, es necesario, enseñar desde pequeños valores como el respeto, buen trato durante su crecimiento y desarrollo para que lo interiorices y lo exterioricen a través del comportamiento con las demás personas, permitiendo enseñar a otros y mantener una sana convivencia

Al finalizar el encuentro se agradecerá por la presencia de los usuarios, despejando dudas e inquietudes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos
- Posit de colores
- Cartulina
- Papel periódico
- Marcadores
- Lapiceros

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:
Sí; se Cumplió Con la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, Cuidadores y mujeres gestante acerca de la importancia del territorio. Garantizando su bienestar y asegurando el futuro y el desarrollo de los niños y niñas.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
Durante el desarrollo del encuentro mostraron una participación activa y dinamica, lo que Contribuyo a Crear un ambiente Sano.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
Se recomienda que los acompañantes padres y madres gestante sigan teniendo una buena disposición, sean puntual y Pongan en practica lo aprendido.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
lo materiales fueron aprovechados al maximo para informar y Capacitar los beneficiarios y Cuidadores.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento fue Ver reir a los participante, Verlos divertirse Con las actividades y Ver la Creatividad de cada uno.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	BOCA BEBARAMA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	13/ MAYO DE 2025
TEMAS:	Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños, y la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de los derechos.
SUBTEMAS:	• Desarrollo infantil • Vulneración de derechos
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Proporcionar un entorno seguro y amoroso donde los niños y niñas se sientan valorados y apoyados, un ambiente familiar positivo fomenta la autoestima y seguridad emocional. La familia en relación a la vulneración de derechos juega un papel importante ya que enseñan habilidades sociales que son fundamentales para su vida fuera del hogar. Esto a través del fortalecimiento del rol de las familias, cuidadores y agentes educativos como garantes de derechos, en un entorno protector, empático y comprometido con la infancia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El agente educativo inicia el encuentro con un saludo de bienvenida a los participantes, seguido a esto se realizará una oración, a cargo de una mamita, luego se realizó la canción: buenas tardes amiguitos como están, este es un saludo de amistad. Para continuar con la actividad de hizo una reflexión relacionada con el desarrollo infantil a saber el impacto del desarrollo infantil en la familia es un fundamento que configura su futuro, y el modo en que un niño es cuidado y criado en el hogar le brindara la oportunidad de prosperar mejor en la vida.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de la bienvenida y la presentación de los participantes, el agente educativo procederá a explicar en qué consiste el rol de la familia en la protección del desarrollo infantil, y en la garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos.

La familia es la base donde se inicia del desarrollo de una persona. De ahí la **importancia de la familia** en el desarrollo social y emocional de los niños. Asimismo, los valores que se transmiten en este contexto son decisivos para la creación de principios, habilidades y objetivos personales.

El hecho de tener una familia es un derecho primario y fundamental en todos los niños y niñas, ya que, a raíz de ese vínculo, se promueve el desarrollo que los define como personas.
Por tanto, el **núcleo familiar** es el primer ambiente donde el menor comienza a interactuar con otras personas, a aprender y explorar el mundo, y desde donde obtiene la educación y, a la vez la seguridad, el amor, el cariño, el respeto y otros valores primordiales que se inculcan en las primeras etapas de vida.
La familia es un lugar privilegiado para la educación, donde se forma el crecimiento y donde encontramos la protección y la seguridad; un lugar al que siempre queremos regresar.

El desarrollo infantil se refiere a el proceso dinámico por el cual los niños y niñas adquieren nuevas habilidades y conocimientos a medida que crecen desde la infancia hasta la adultes.
Este proceso implica cambios áreas físicas, emocional, intelectual y social que permiten que los niños y las niñas participen activamente en su entorno familiar, comunitario y social.

Impacto de la familia en el desarrollo infantil:

- **Desarrollo cognitivo:**

La familia estimula el desarrollo intelectual de los niños a través de la lectura, el juego, la interacción y el aprendizaje de nuevos conceptos.

- **Desarrollo social:**

La familia enseña a los niños a relacionarse con otros, a compartir, a cooperar y a resolver conflictos.

- **Desarrollo emocional:**

La familia proporciona un ambiente de seguridad y afecto, lo que ayuda a los niños a desarrollar una autoestima positiva y a regular sus emociones.

- **Desarrollo físico:**

La familia promueve hábitos saludables, como una alimentación adecuada y la práctica de actividad física.
En resumen, la familia es un pilar fundamental en el desarrollo de los niños, proporcionando un entorno seguro, afectuoso y estimulante que influye en su desarrollo en todos los ámbitos.



La vulnerabilidad de los derechos de los niños y niñas se refiere a que se encuentran en permanente riesgo de ser maltratados, lastimados, discriminados, esto puede suceder por diversas razones: pobreza, violencia familiar, discriminación, abandono, falta de acceso a servicios básicos, conflictos armados, migración, entre otras.
La vulnerabilidad en la infancia se refiere a la susceptibilidad de los niños a experimentar dificultades emocionales, sociales y psicológicas debido a diversos factores. Esta condición puede ser influenciada por el

entorno familiar, las relaciones interpersonales y las experiencias de vida. Comprender la vulnerabilidad infantil es crucial para promover un desarrollo saludable y prevenir problemas futuros.

La comunidad es clave para prevenir, identificar y actuar ante situaciones que pongan en riesgo los derechos de la infancia. Cuando los adultos —padres, madres, cuidadores, educadores y líderes comunitarios— se involucran y se comprometen, se fortalece la red de protección que rodea a cada niño y niña. Esta colaboración comunitaria aumenta el sentido de seguridad y confianza de los menores, y genera un entorno en el que se promueve el respeto, el buen trato y el ejercicio pleno de sus derechos. Además, impulsa una cultura de denuncia frente al maltrato, la negligencia o cualquier otra forma de violencia, contribuyendo a un ambiente más saludable, justo y equitativo para su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.





Luego el o la agente educativa después de explicar la temática continúa dando ejemplos de casos o situaciones que se han presentado en la comunidad, como que algunos niños no se les ha realizado el control de crecimiento y desarrollo, no obstante, la enfermera ya hizo la gestión para subsanar dicha situación.

Al finalizar se les agradeció a los participantes por su asistencia y compromiso, y se les entrego un mecato.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realizará una dinámica lúdica titulada "Cadena de protección". Cada participante recibirá una tarjeta con un derecho infantil ilustrado. Al ritmo de palmas, cada persona mencionará su derecho en voz alta y expresará una acción concreta que se puede hacer desde casa o la comunidad para protegerlo. Finalmente, se establecerán compromisos comunitarios en una cartelera titulada "Mi promesa por la infancia", donde cada familia podrá escribir una acción que se compromete a realizar para cuidar los derechos de los niños y niñas.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Insumos didácticos de la uca
-Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplio con la intencionalidad ya que las familias comprendieron la importancia de reconocer las formas de vulneración de los derechos de los niños y asumieron el compromiso de prevenirlos, promoviendo así el respeto y la protección a la primera infancia.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Participaron activamente en la experiencia, se produjo un espacio de intercambio de conocimiento

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Para el desarrollo de los temas incluir mas material ludico pedagogico que permita la enseñanza y el aprendizaje con más comprensión de los educadores.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de la mejor manera ya que por medio de ellos se facilito la enseñanza y el aprendizaje de los temas desarrollados.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se integraron y disfrutaron con sus hijos y el resto de los participante en un ambiente segoro.

ENCUENTROS EN EL HOGAR

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Beté, Agua clara, San Roque, Guadualito
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	2 de Mayo
TEMAS:	Vínculos afectivos
SUBTEMAS:	Importancia de los vínculos afectivos en la familia
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional Y resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La psicosocial se dirigirá al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizará un cálido y amigable saludo a la familia y les explicara de forma clara el objetivo de la visita a su hogar, que consiste favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional y resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno., de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y un cambio de saberes en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se le explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en los vínculos afectivos en la primera infancia, también conocidos como apego, ya que son fundamentales para el desarrollo emocional, social y cognitivo del niño. Este vínculo, que se establece entre el niño y sus cuidadores (generalmente padres o figuras de cuidado), es una relación emocional recíproca que proporciona seguridad, confianza y autonomía al niño.

Luego se realizará la actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza.

Se iniciará con una reflexión sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza. Se hará una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos.

Mientras los papas van dialogando sobre la temática la docente ira tomando apunte en una cartulina que ha proyectado como tablero para luego socializar cada una de la lluvia de idea, luego de este conversatorio invitare a los participantes a realizar una actividad la cual consiste en el baúl de los juguetes.

Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vinculo con sus hijos.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para finalizar el agente educativo y las familias realizaran unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos para el disfrute del juego, la literatura, la exploración y la estimulación desde la gestación con el fin de favorecer el desarrollo de niños y niñas, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Baúl con diferentes juguetes
-Elementos del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia del vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional Y resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenían se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Incluir más materiales reciclados y ampliar el tiempo para el juego libre y que toda la familia tenga buena disposición y continúen participando de los encuentros en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños disfrutaron las actividades y participaron según sus capacidades y descubrieron nuevas formas de jugar con sus hijos y comprendieron la importancia de ofrecer juguetes y oportunidades de juego sin estereotipos.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación chocó social
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta Buey, Auro Buey y San José.
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	2 de mayo 2025.
TEMAS:	La familia como protagonista en el desarrollo infantil.
SUBTEMAS:	La importancia de la familia en el desarrollo infantil.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Crear un entorno seguro y estimulante que promueva el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico del niño.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al llegar a los hogares de la familia de cada uno de los beneficiarios, se dio inicio a la actividad con un caluroso saludo de bienvenida, seguido la oración dándole gracias a Dios por permitirnos realizar el encuentro.

Antes de entrar a el tema a desarrollar, ¿le dimos apertura a este encuentro utilizando una dinámica llamada ¿cómo están? Estrategia de motivación y para entrar en confianza. Buenas tardes Nila como estas? ¡muy bien! ¿Esto es un saludo de amistad que bien, haremos lo posible para hacernos más amigos buenos tarde Nila como estas? continuando con nuestra programación que era la socialización de la familia como protagonista en el desarrollo infantil.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

la psicosocial Maritza navidad palacios, a través de una carteleras y ejemplos se les explico sobre la familia como protagonista en el desarrollo infantil, el por qué la familia es importante en la vida de un niño, los padres tienen una responsabilidad con sus niños que es estar ahí en cada momento, ser apoyo emocional incondicional que les brinden esa seguridad inculcándoles buenos valores como lo es el respeto, la responsabilidad, solidaridad y la empatía entre otros importantes.

La familia es demasiado importante en la vida de los niños y niñas, porque son quienes le ayudan a aprender quienes son, desarrollar su personalidad y les brinda apoyo emocional y además de ello, les conduce en formas de ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros, el ambiente en que crecen los niños define elementos fundamentales para el resto de su vida. Por lo tanto, el núcleo familiar es el primer ambiente donde el menor comienza a interactuar con otras personas y a explorar el mundo, y desde donde obtiene la educación y, a la vez seguridad, el amor, el cariño, el respeto y otros valores primordiales que se inculcan en las primeras etapas de la vida de un niño.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
se da por culminado este encuentro de una manera satisfactoria, dándole gracias a la familia por permitirnos estar y compartir en su espacio sagrado como lo es el hogar.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Marcadores Cartulina. Listado de asistencia. Talento humano.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad?: se alcanzó la intencionalidad por que la madre entendió el propósito del tema abordado, además se comprometió a compartir esta información con otros miembros de su familia. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? Muy activos y participativos. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Los materiales que se utilizaron fueron de gran utilidad para compresión de la temática durante el encuentro ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? La participación y la escucha activa de los participantes, eso nos dio a entender que si hubo mucha claridad del tema abordado.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7749

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: planeación pedagógica	Nombre de la actividad: planeación pedagógica
Fecha: 2/05/2025.	Fecha: 2/05/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medo Atrato
	
Nombre de la actividad: planeación pedagógica	Nombre de la actividad: planeación pedagógica
Fecha: 2/05/2025	Fecha: 2/ 05/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó Social
NOMBRE DE LA UA:	Medio Atrato Aurobuey
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	2 de mayo de 2025
TEMAS:	Alimentos del territorio
SUBTEMAS:	Cultivo de alimentos vegetales y / o cría de animales en el hogar de manera sostenible con el ambiente
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Sensibilizar a las familias acerca de la importancia de cultivar y consumir alimentos naturales y nutritivos para los niños, niñas y mujeres gestantes, aportando de manera significativa en el proceso de crecimiento y desarrollo y al mismo tiempo aportar a la permanencia de las costumbres y tradiciones.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa llegará al hogar y saludará a la familia de manera cálida y respetuosa, luego se le pide a un miembro de hogar que realice la oración. Para continuar e introducir la temática se realizarán algunas preguntas ¿cultivan alimentos? ¿qué tipo de alimentos cultivan? ¿Qué alimentos consumen diariamente? Lo anterior con el objetivo de conocer la experiencia de la familia frente a la temática a abordar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Luego se procederá a explicar en que consiste el aporte al mejoramiento de la disponibilidad de los alimentos naturales, nutritivo para niños y niñas para un crecimiento sano y saludable en la familia, al mismo tiempo se explicará los beneficios de mantener una alimentación natural y nutritiva en la familia.

El cultivo de alimentos vegetales es el proceso de sembrar, cuidar y cosechar plantas que sirven como alimento, como verduras, frutas, hortalizas y legumbres. Este proceso puede darse en huertos urbanos, jardines caseros, o a gran escala en la agricultura comercial. El cultivo de alimentos vegetales puede tener un impacto profundo en el desarrollo personal, más allá de los beneficios nutricionales, así como los que se expresarán a continuación

- Conexión con la naturaleza: Cultivar tus propios alimentos fomenta una mayor apreciación por el medio ambiente y los ciclos de la vida.
- Una alimentación natural, nutritiva, sana y variada es fundamental para el desarrollo físico y mental de niños y adolescentes.

- Consumir alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados es clave para mantener una buena salud en la vida adulta.

Para que una familia adopte una alimentación natural, nutritiva y variada, es clave la combinación de diferentes factores que favorecen estos hábitos, como la educación nutricional, ya que conocer los beneficios de una alimentación saludable ayuda a tomar mejores decisiones; también requiere compromiso, planificación y hábitos saludables, entre ella podemos mencionar lo siguiente.

Luego se les explicará a las familias la importancia de realizar huertas caseras en sus hogares, ya que cultivar algunos alimentos en casa, como hierbas, vegetales o frutas, refuerza el vínculo con la alimentación natural y son alimentos que obtienen de primera mano y aportan de manera significativa a conservar y mejorar el estado nutricional de todos los miembros del hogar.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para cerrar el encuentro en el hogar se realizará una canción creativa con los miembros de la familia la cual consiste en crear un ritmo "me gusta comer los alimento saludable todos sean bienvenidos hoy aprenderemos todos unidos", y al ritmo de la voz y las palmas cada participante repite el ritmo que realizo el compañero y agrega otro así sucesivamente. Se realizará la evaluación del espacio y se procederá a despedirse del hogar visitado y de sus miembros

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Elementos del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia que tiene los alimentos naturales, nutritivo y variado en la familia, en niñas y niños para que aprendan a consumir diferentes alimentos naturales. De igual forma, se logró promover en diferentes etapas de su aprendizaje.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenían, se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que los participantes mantengan buena disposición, que lleguen puntual a la hora del encuentro para desarrollar todas las actividades planeadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando realizamos la actividad recreativa para cerrar el encuentro, donde se logró evidenciar la creatividad de cada uno y hubo muchas sonrisas desbordadas, fue un momento gratificante y lleno de mucha felicidad para todos, donde se evidencio el éxito del encuentro.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	SAN ROQUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO
TEMAS:	VÍNCULO AFECTIVO
SUBTEMAS:	CONTRUYENDO VÍNCULO AFECTIVO
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	FOMENTAR LA IMPORTANCIA DEL VÍNCULO AFECTIVO EN LA FIGURA PARENTAL Y SU IMPACTO EN LA FAMILIA DESDE LA PRIMERA INFANCIA.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El momento de bienvenida será fundamental para crear un ambiente sano, acogedor y propicio para la interacción y el diálogo. Posteriormente, se realizará una oración para expresar gratitud.

Actividad de Integración: "Mover la Colita"

La actividad "Mover la Colita" será una oportunidad para divertirse y relajarse. La canción animada invita a todos a participar y mover la colita al ritmo de la música.

Letra de la Canción

A mover la colita, a ver, a ver, a mover la colita

Si no la mueve se le va a poner malita

A mover la colita, a ver, a ver, a mover la colita

Si no la mueve se le va a poner malita

La mueve el tiburón y la mueve la ballena

La mueve el cocodrilo y Tarzán allá en la selva

También la mueve mi perro para que le tire un hueso

Y la mueve el Pato Donald cuando se mira al espejo

Hay que mover la colita al ritmo de esta canción

Pa' que se vayan las penas y se alegre el corazón

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

ACTIVIDADES DE INICIO

La experiencia pedagógica comenzó con una serie de preguntas que buscaban explorar y comprender mejor el concepto de vínculos afectivo.

Preguntas Iniciales

¿Qué es vínculo afectivo?

¿Cuáles son los vinculos afectivo ?



¿Que son los vínculos afetivos?

Cuando se habla de vínculos afectivos se hace referencia a una relación de amor y de cariño, que es establecida entre dos personas. Por lo tanto, son los vínculos que se establecen en los distintos tipos de relaciones, como familiares, de pareja, u otras.

Estos vínculos se dan porque como seres humanos vivimos, y nos desarrollamos, en familia y sociedad. Por tal motivo los vínculos afectivos están presentes en todo lo que hacemos. Estos vínculos son influenciados por la interacción. Es importante tener en cuenta que son un factor fundamental en la formación del ser humano durante la niñez.

Tipos de vínculos afectivos

Existen diferentes tipos de vínculos afectivos entre los cuales podemos encontrar:

Vinculo romántico: se trata cuando se establece entre dos personas una atracción emocional, tanto física, sexual y una conexión emocional.

Vinculo de amistad: se trata de un vinculo afectivo basado en confianza e intimidad entre una o varias personas

Vínculo familiar: se refiere a los lazos afectivos que se establecen entre los miembros de una familia ya se del núcleo familiar o fuera de él.

Vinculo filial: se trata de un vínculo entre padres e hijos que se basa en el amor incondicional, el cuidado y la responsabilidad compartida

Vínculo fraternal: es el vínculo afectivo entre hermanos que se da gracias a la confianza y a la conexión emocional.

Vinculo de apego: se forma principalmente entre un niño y sus cuidadores, influye en el desarrollo emociona y social.

Vínculo laboral o profesional: Es el que se establece entre compañeros de trabajo, basado en la colaboración, el respeto mutuo y la confianza para alcanzar metas comunes.

Vínculo comunitario: Se da entre personas que forman parte de una comunidad, como vecinos o grupos con intereses compartidos, y se basa en la cooperación y el sentido de pertenencia.

Cada tipo de vinculo tiene características propias y juega un papel importante en el desarrollo emocional y social de las personas.

Cómo se desarrollan los vínculos afectivos?

Factores que Influyen en el Desarrollo de Vínculos Afectivos

1. Interacción y Comunicación: La interacción y la comunicación efectiva son fundamentales para desarrollar vínculos afectivos.

2. Empatía y Comprensión: La empatía y la comprensión hacia las necesidades y sentimientos de los demás ayudan a fortalecer los vínculos afectivos.

3. Confianza y Seguridad: La confianza y la seguridad son esenciales para desarrollar vínculos afectivos saludables.

4. Experiencias Compartidas: Las experiencias compartidas y los momentos significativos pueden fortalecer los vínculos afectivos.

Importancia de los Vínculos Afectivos

1. Bienestar Emocional: Los vínculos afectivos saludables contribuyen al bienestar emocional y la felicidad.

2. Apoyo y Red de Apoyo: Los vínculos afectivos proporcionan apoyo y una red de apoyo en momentos difíciles.

3. Desarrollo Personal: Los vínculos afectivos pueden influir en el desarrollo personal y la autoestima.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Para concluir, se agradece a cada uno de los participantes por su compromiso y entrega en el desarrollo del tema. La participación activa y el diálogo constructivo han sido fundamentales para el éxito del encuentro.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Humano Cartelera Marcador Materiales del medio
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** El encuentro logró cumplir con su objetivo principal de orientar y sensibilizar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños sobre: La importancia de los vinculos afectivos: La importancia de los vínculos afectivos en el desarrollo emocional y social de los niños. Tipos de Vínculos Afectivos :Los diferentes tipos de vínculos afectivos que existen y cómo pueden influir en las relaciones. El encuentro tuvo un impacto positivo en los participantes, ya que: 1.Mayor Comprensión Los participantes adquirieron una mayor comprensión sobre la importancia de los vinculos afectivos y cómo pueden influir en las relaciones. 2.Conciencia y Reflexión El encuentro promovió la conciencia y la reflexión sobre la importancia de los vínculos afectivos en la vida diaria.

3.Herramientas y Estrategias

Los participantes adquirieron herramientas y estrategias prácticas para fortalecer sus vínculos afectivos.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Se expresa gratitud a todos los participantes por su tiempo, energía y dedicación. Su compromiso con el tema ha sido invaluable y ha contribuido significativamente al logro de los objetivos del encuentro.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Nos comprometemos a asistir al próximo encuentro con una disposición abierta y dispuestos a aprender nuevos conocimientos. Estamos motivados para:

1. Aprender y crecer: Buscamos adquirir nuevos conocimientos y habilidades para fortalecer nuestros vínculos afectivos.

2. Participar activamente: Nos comprometemos a participar activamente en las actividades y discusiones del encuentro.

3. Aplicar lo aprendido: Estamos dispuestos a aplicar los conocimientos adquiridos en nuestras vidas diarias para mejorar nuestras relaciones familiares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales proporcionados para el encuentro fueron aprovechados al máximo para informar y capacitar a los beneficiarios y cuidadores. Estos recursos resultaron ser herramientas valiosas para los facilitadores.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante el encuentro sobre vínculo afectivo, hubo varios momentos destacados que vale la pena mencionar. Algunos de los momentos más significativos incluyeron:

Momentos Emocionales

1. Conexiones Profundas: Los participantes compartieron experiencias personales y emocionales que permitieron crear conexiones profundas entre ellos.

2. Reflexiones Significativas: El diálogo y la reflexión sobre el vínculo afectivo permitieron a los participantes obtener una comprensión más profunda del tema.

Actividades Interactivas

1.Dinámicas de Grupo: Las actividades grupales y dinámicas permitieron a los participantes interactuar y aprender de manera divertida y efectiva.

2. Canciones y Juegos: La actividad "Mover la Colita" fue un momento divertido y relajante que permitió a los participantes disfrutar y conectarse con otros.

Aprendizaje y Crecimiento

1. Nuevas Perspectivas: El encuentro proporcionó nuevas perspectivas y comprensiones sobre el vínculo afectivo y su importancia en las relaciones.

2. Herramientas Prácticas: Los participantes adquirieron herramientas prácticas y estrategias para fortalecer sus vínculos afectivos en la vida diaria.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	AUROBUEY
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	1 MAYO 2025
TEMAS:	HIGIENE EL HOGAR Y LAVADO DE MANOS
SUBTEMAS:	LIMPIEZA DESINFECCIÓN Y LAVADO DE MANOS EN EL HOGAR
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	PROMOVER HÁBITOS DE LIMPIEZA Y CUIDADO EN EL ENTORNO DOMÉSTICO QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES,

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El agente educativo llegará al hogar con una actitud cálida, empática y cercana, generando un ambiente de confianza, Seguidamente, se realizará una oración guiada por la docente, como un momento simbólico de conexión espiritual, reconociendo el valor de las prácticas culturales y espirituales propias del territorio

Para animar el espacio y disponer a las familias de manera positiva, se llevará a cabo la dinámica "¡Manos limpias, corazones felices!", una actividad lúdica diseñada para generar alegría, energía y disposición, promoviendo un ambiente de cercanía y entusiasmo desde el inicio de la experiencia. consiste en realizar un lavado de manos correctamente y el que no lo haga bien paga una pena realizando una actividad de limpieza en el hogar que este pendiente de hacer



Posterior a esto el agente educativo explicara que el propósito del encuentro es reflexionar conjuntamente sobre la importancia de la higiene en el hogar, como una práctica que protege la salud de todos los miembros de la familia, especialmente la de los niños y niñas. Se enfatizará el papel fundamental que tienen los adultos en el acompañamiento y enseñanza de hábitos cotidianos como el lavado de manos, antes de preparar alimentos, antes de comer, después de ir al baño o de tocar animales

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Luego de la bienvenida y la actividad de integración, se dará inicio al desarrollo del tema central del encuentro: **la higiene en el hogar y lavado de manos**, con especial atención al acompañamiento que brindan los adultos a los niños y niñas en la práctica del lavado de manos, como una acción cotidiana que previene enfermedades y fortalece los lazos de cuidado en la familia

El agente educativo introducirá el tema con una explicación sencilla y empática, por ejemplo:



"Hoy vamos a hablar sobre la importancia de mantener una buena higiene en nuestro hogar. A veces, por la rutina o el afán, olvidamos acciones tan importantes como lavarnos las manos en momentos clave del día. Enseñarles a nuestros hijos e hijas cuándo y cómo hacerlo es una forma de protegerlos y de enseñarles a cuidar su salud y la de los demás."

A continuación, se realizará un breve conversatorio para recoger saberes previos, con preguntas como:

- ¿Cuándo se lavan las manos en casa?
- ¿Quién acompaña a los niños en ese proceso?
- ¿Qué creen que pasa si no lo hacemos bien?



Seguido de esto, se presentarán imágenes o láminas ilustrativas que muestran los momentos claves del lavado de manos: **antes de preparar alimentos, antes de comer, después de ir al baño y después de tocar animales**. Se realizará una demostración práctica del lavado correcto de manos, promoviendo la participación tanto de adultos como de niños y niñas.

Durante el diálogo, se reforzará la idea de que el hogar es el primer espacio donde se aprenden los hábitos saludables, y que el ejemplo y acompañamiento de los adultos es fundamental. Finalmente, cada familia elaborará un pequeño cartel con el mensaje "En esta casa nos cuidamos: ¡lavamos nuestras manos en familia!", para colocarlo en un lugar visible del hogar

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para finalizar la jornada, se realizará una actividad que permita a las familias reflexionar sobre lo aprendido, compartir sus experiencias y comprometerse con la promoción de hábitos de higiene en sus hogares, especialmente en lo relacionado con el lavado de manos como una práctica cotidiana de autocuidado y protección de la salud familiar.

Nombre de la actividad:
"Mi compromiso con la higiene en el hogar"

Desarrollo:

1. **Rueda de la palabra:**
   Se invita a las familias a formar un círculo. Cada persona que lo desee podrá compartir una breve reflexión sobre lo que más le impactó del encuentro o sobre qué práctica de higiene considera más importante mantener o fortalecer en su hogar.
2. **Cierre reflexivo guiado:**
   El agente educativo finaliza con una pequeña reflexión que refuerza el mensaje central del encuentro:

"Hoy aprendimos que mantener nuestro hogar limpio y nuestras manos limpias es una forma de cuidarnos y de cuidar a quienes más amamos. Ustedes, como madres, padres y cuidadores, son los primeros promotores del autocuidado en casa. Que cada lavado de manos sea un gesto de amor y protección para nuestras niñas y niños."



RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

HOJAS DE BOOM
LAMINAS
LIBROS

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO

¿Se cumplió con la intencionalidad?
Sí. La jornada permitió que las familias reflexionaran sobre la importancia de mantener hábitos de higiene en el hogar, reconociendo el rol fundamental que cumplen los adultos en el acompañamiento de los niños y niñas en prácticas como el lavado de manos.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
La participación fue activa y espontánea. Las familias compartieron ejemplos de su vida cotidiana, expresaron inquietudes y mostraron interés en poner en práctica el conocimiento impartido por el agente educativo

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que la familia mantenga buena disposición para el próximo encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
Todos los materiales fueron utilizados de manera efectiva. Las láminas ilustrativas facilitaron la comprensión de los momentos clave para el lavado de manos. El cartel familiar y las fichas educativas fueron herramientas útiles para dejar mensajes claros y visuales en el hogar. La dinámica inicial ayudó a romper el hielo y generar un ambiente participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El momento más significativo fue la actividad práctica de lavado de manos, donde adultos y niños participaron juntos. Esta experiencia permitió que las familias vivenciaran de forma concreta cómo enseñar y reforzar hábitos de higiene de manera amorosa y consciente





ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	AURO BUEY
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO - 2025
TEMAS:	Protegiendo alas familia de los animales
SUBTEMAS:	VIVIENDA SALUDABLE
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	ABRIL
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Proteger alas familia de moscas, cucarachas, ratas, murciélagos zancudos y u otros animales que representan un peligro para la salud.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al momento de llegar al hogar de nuestros participantes se brindará un caluroso saludo a todos los presentes, luego les preguntare por su estado anímico de toda la familia, posterior a este los promoveré a realizar una oración para darle gracias a Dios por todo lo que nos da. Posteriormente los invitare a realizar una actividad rompe helo titulada, TENGO UNA CACITA QUE ES ASI Y ASI. Con esta actividad o experiencia se pretenderá vincular a la familia en la prevención de la generación de plagas, mediante la exploración y reconocimiento de algunos insectos como moscas, cucarachas, zancudos, ratas entre otros, que se puedan encontrar en la vivienda y en sus alrededores.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa les presentará unas imágenes ilustradas de los animales que son un peligro para la salud en nuestros hogares, donde se dónde se les dirá que observen. Se llevará a cabo el rema la importancia de proteger a la familia de los insectos o animales, esto se hará con mucho respeto, se les en señará como mantelos alejados de nuestras casas, toda clase de animales que nos perjudiquen en la casa

Definición de prevenir a la familia de los animales perjudicial.

Después de conocer los conceptos de los participantes entrare en contexto y presentare una cartelera a la familia, donde se les explicare, la importancia de mantener alejados a los roedores y otros, donde les mostrare por medio de imágenes el cuál son. Las ratas, moscas, cucarachas murciélago. Esto implica tomar medidas para evitar que se establezcan o se multipliquen en un área, y para evitarla transmisión de enfermedades qué podrían causar. Como también se les dará que se logra mediante unas medidas de higienes, control de plagas

Para concluir, reflexionaremos sobre lo aprendido en la actividad y la importancia del cuidado, para con los niños y niñas como los adultos en la vivienda.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Agradecer a todos los participantes por su disponibilidad y esfuerzo durante el encuentro. Reafirmar que los aprendizajes y compromisos son el primer paso para construir un ambiente saludable. Para dar un cierre simbólico y positivo, les reiterare la importancia de mantener la casa segura
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
1. Cartelera 2. Recurso Humanos 3. Marcadores 4. Cinta 5. Imágenes ilustradas .
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

FUNDCHOSO

7164

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Se cumplió con la intencionalidad del encuentro ya que la familia entendió la importancia de prevención de los animales perjudiciales para la salud.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Fue activa participativa, incluyendo los niños y los adultos.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Llevar más temas para seguir fortaleciendo los conocimientos en la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Gracias a los materiales propuestos, se logró un encuentro dinámico y participativo, donde la madre como los niños, tuvieron la oportunidad de involucrarse activamente. Los materiales facilitaron que la activos fueran más organizados.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

se pudo evidencia claramente cuando los niños vieron las imágenes que les presente se emocionaran y se divirtieran con ellas, el objetivo del encuentro se logró, se creaba un ambiente de felicidad y aprendizaje compartido.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta Buey
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	01/05/2025
TEMAS:	Vínculos afectivos
SUBTEMAS:	Importancia de los vínculos afectivos en el hogar
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Orientar a las familias acerca de la importancia de establecer vínculos afectivos desde el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa se dirige hasta casas de los usuarios, al llegar debe realizar un cálido saludo a la familia y los que se encuentren presentes en el hogar, luego hace la explicación acerca del programa y les menciona cual es el objetivo de la visita el cual consiste en orientar a las familias acerca de la importancia de establecer vínculos afectivos desde el hogar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realiza una actividad lúdico-recreativa con la ronda animo amigo, con el fin de romper el hielo y que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema, la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro.

Se inicia con el desarrollo de la temática que consiste en la importancia de los vínculos afectivos en el hogar.

Primeramente, se les explicara en que consiste los vínculos afectivos ya que son relaciones de amor, cariño y conexión emocional entre personas, que van más allá de los lazos de parentesco. Estos vínculos son esenciales para el desarrollo emocional y social, y brindan soporte y equilibrio en la vida, son lazos emocionales que unen a las personas, caracterizados por el amor, el cariño, la empatía y el cuidado mutuo. Son la base de relaciones interpersonales saludables y se dan en diferentes contextos, como la familia, las amistades, entre otros, así mismo se les explicara la importancia de los vínculos afectivos en el hogar y como se desarrollan estos, por último explicaremos los beneficios de los vínculos afectivos para los niños y niñas y para el fortalecimiento de los lazos familiares.

Se realizarán unas preguntas orientadoras con el fin de interactuar con toda la familia y conocer como establecen los vínculos afectivos en el hogar.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Por último, se hacen las conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen y se realizan compromisos, se agradece la participación de todos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Recursos humanos
- insumos interactivos
-Recursos del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias acerca de la importancia de establecer vínculos afectivos desde el hogar, ya que favorece el desarrollo mental, emocional y social de los niños y niñas.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La familia participo de manera activa y participativa, aportando su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron, lo cual hizo enriquecedor el encuentro e interactivo y permitió sensibilizar a la familia para minimizar o erradicar la violencia contra la mujer.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Seguir implementando temáticas que sean de gran importancia para las familias y que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas, para que los padres, hermanos y cuidadores aprendan a establecer, desarrollar y mantener los vínculos afectivos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizaban las preguntas y todos respondian desde su conocimiento lo que hizo participativo el encuentro y nos permitió darles herramientas para que como familia desarrollen y conserven los vinculos afectivos.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación chocó social
NOMBRE DE LA UA:	San roque (paso salado)
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	5 de a mayo del 2025
TEMAS:	Vinculos afectivitos
SUBTEMAS:	Vinculos afectivitos
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	fomentar relaciones seguras y positivas en el desarrollo integral de los niño y niñas dentro del hogar, ya que estos son fundamentales para el desarrollo emocional, social y cognitivo de los infantes, además, estos son fundamentales para los niños y niñas ya que les ayuda a fomentar la autoestima sana, formar bases seguras para futuros vinculos y facilitar la adaptación a diferentes situaciones que se le presenten en la vida.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la **UCA: SAN ROQUE (PASO SALADO).** Nos dirigiremos al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia, luego se hace la presentación del programa de atención y les explicara de forma claro el objetivo de la visita a su hogar, de igual forma, se le agradece a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para cerrar el encuentro pedagógico se realizarán conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, además, se realizaron compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Recursos humanos
-Marcadores
- Material informativo

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de los vínculos en el hogar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro la familia tuvo una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que la familia siempre tenga buena disposición, a la hora del encuentro para desarrollar todas las actividades planeadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores como podemos facilitador la comprensión de la temática en el encuentro para que sea claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue ver a toda la familia reunida, interactuando y compartiendo como familia y fomentando los vínculos afectivos en el hogar.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Comunidad de paso salado
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	1 DE MAYO
TEMAS:	Cuidado en el hogar
SUBTEMAS:	Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Reducir o eliminar los riesgos que pueden causar lesiones, muertes o daños en el entorno doméstico.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa visitara a la familia con un caluroso saludo, luego se le pide a el cuidador que hagan el favor de realizar la oración, luego se les preguntara como están. Este saludo se realizará por medio de la canción buenos días amiguitos. Se implementará una actividad para tener una aceptación mas comunicaba con las familias.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Las medidas de prevención para niños incluyen crear un entorno seguro en casa, enseñarles normas de seguridad básicas, supervisar su actividad y educarlos sobre riesgos potenciales.

Los accidentes más comunes en el hogar incluyen caídas, quemaduras, intoxicaciones, asfixia, cortes y descargas eléctricas. Estos accidentes pueden ocurrir en cualquier estancia de la casa, siendo la cocina y el baño los más propensos a lesiones. La prevención es clave, especialmente en hogares con niños pequeños y personas mayores, quienes son más vulnerables a estos accidentes.

Recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar

- Ensayar un plan de evacuación en caso de incendio.
- Colocar cerraduras en gabinetes, para prevenir que los niños tengan acceso a sustancias nocivas.
- Mantener los cables eléctricos fuera del alcance de los chicos
- Tapar placas sobre los tomacorrientes para evitar electrocutarse.
- Enseñar a los miembros de la familia dónde se corta la luz, y alertar respecto de los artefactos de gas.

- Conservar juguetes que tengan piezas pequeñas o cualquier otro objeto pequeño fuera del alcance de bebes y niños pequeños.
- Colocar rejas de seguridad en ventanas para evitar caídas.
- Acolchar esquinas y bordes de mesas y otros muebles bajos.
- Atar las sogas de las cortinas verticales bien arriba.
- Mantener las bolsas plásticas livianas, como las bolsas de la tintorería, las del supermercado y las de basura, fuera del alcance de los chiquitos.

Es importante que niños y niñas estén siempre acompañados y respaldados bajo la supervisión de un adulto responsable en casa, no podemos dejarlos solos ni un instante porque pueden ocurrir accidentes.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Es muy importante recordar, que la familia estaba muy pendiente del desarrollo de la actividad.
Se terminó la actividad con un gran juego

El Gran Abrazo de Nuestro Tesoro Hogar:

Pidan al niño que se acerque y abracen fuerte el "Mapa de Tesoros Familiares" entre todos. Pueden decir juntos: "¡Nuestro hogar es nuestro tesoro más grande, lleno de amor y abrazos!"
Luego, inviten al niño a dar y recibir un gran abrazo colectivo de la familia. Sientan la cercanía y la seguridad que se brindan mutuamente.
La idea es: Finalizar con un gesto físico que simbolice la unión, el afecto y la seguridad que el hogar y la familia representan

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Marcadores
Cartulina
Objetos del medio
Humano

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad?

¡Sí, la intencionalidad se cumplió plenamente! Ver al niño y a su familia interactuar de forma tan natural y cariñosa mientras creaban su "Mapa de Tesoros Familiares" fue muy gratificante. Se notaba cómo disfrutaban al recordar y dibujar los lugares y momentos felices de su casa. El ambiente fue de mucho amor y seguridad, y el gran abrazo final selló esa conexión, dejando claro que el hogar es, de verdad, un lugar de encuentro y afecto.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación fue excelente y muy espontánea.

El niño se mostró muy entusiasmado desde el principio. Al explorar su casa en la conversación inicial, sus ojos brillaban y no dudó en señalar su rincón favorito para jugar. Dibujó con mucha concentración en el mapa y, aunque era pequeño, se esforzó por representar sus ideas, pidiendo ayuda cuando la necesitaba para las palabras.

Los adultos fueron un apoyo maravilloso, guiando con paciencia, escuchando las ocurrencias del niño y aportando también sus propios recuerdos con cariño. Se unieron con alegría al dibujo y al abrazo final, creando un momento muy tierno y auténtico.

¿Qué recomendaciones realizo para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro, y considerando lo bien que fue, mis recomendaciones serían:

Más espacio para fotos: Si es posible, tener más fotos familiares (quizás incluso de diferentes momentos o actividades en casa) ya impresas para que el niño pueda elegir y pegar, esto potenciaría aún más la conexión visual con los recuerdos.

Contar con un poco más de tiempo: Si bien la duración fue adecuada, un margen de 5-10 minutos extra permitiría que el niño se explayara un poco más en sus dibujos o que la conversación se profundizara sin prisas.

Explorar un sentido adicional: Podríamos pensar en una actividad muy sencilla que involucre el olfato o el tacto (como oler algo que les recuerde el hogar, como el café que hace el abuelo, o tocar una manta suave que les dé seguridad), para añadir otra dimensión sensorial al "encuentro".

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon muy bien y fueron perfectos para la edad.

El pliego de papel fue ideal para que el niño pudiera dibujar su "mapa" con libertad y sin sentirse limitado.

Los lápices de colores y crayolas permitieron que se expresara artísticamente sin dificultad.

Las pegatinas y fotos (las que tuvimos) fueron un gran acierto, ya que al niño le encantó elegir y pegar las que representaban sus momentos especiales.

La cinta adhesiva funcionó muy bien para fijar los elementos al mapa.

La música suave de fondo creó un ambiente muy relajado y propicio para la actividad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sin duda, el mejor momento del encuentro fue el del "Gran Abrazo de Nuestro Hogar" al final. Ver cómo el niño, con su mapa en mano, corría a abrazar a su familia con tanta emoción, y cómo todos se unían en ese gesto de cariño, fue profundamente conmovedor. Se percibía en el aire la calidez, la seguridad y la alegría de estar juntos, confirmando que el hogar es, ante todo, un nido de amor.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Beté
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo 05 - 05 - 25
TEMAS:	Alimentación saludable
SUBTEMAS:	Alimentación saludable
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	-Fomentar la alimentación adecuada de los niños y niñas, de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la uca Bete se dirige al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia y les explicara de forma clara el objetivo de la visita a su hogar, encuentro el cual está orientado en la practica 8 que consiste en alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y un cambio de saberes en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se le explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en "la importancia de fomentar la alimentación adecuada de los niños y niñas, de acuerdo con las características de su momento de desarrollo" se les orienta detalladamente en que consiste este y la importancia para el desarrollo de los niños desde que están en gestación.

Luego se realizará la actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza.

Se realizará una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar.

Se hará un intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explicara a la familia que la alimentación es un proceso elemental para el desarrollo del niño y este debe ser por siempre y de manera constante para que los niños no se enfermen, sin embargo, se resaltó, que de acuerdo

con el momento de desarrollo que se encuentra el niño o la niña, asi mismo debe ser su alimentación.

Se explicará cómo debe ser la alimentación adecuada para niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Por lo tanto si él bebe se encuentra de 0 a 6 meses deben de darle leche materna exclusivamente, de 6 a 12 meses deben de dar alimentación complementaria y lactancia, ya que a esa edad la lactancia no aporta los nutrientes necesarios para el desarrollo y crecimiento de los niños, y ya cuentan con la capacidad de comer otros alimentos, con el fin que el niño reciba los nutrientes necesarios para su desarrollo, del año en adelante deben brindarle alimentos como frutas, verduras, proteínas que permitan el buen desarrollo integral de los niños y niñas

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
- Baúl con diferentes juguetes

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de brindarle una alimentación saludable de acuerdo con su momento de desarrollo garantizándoles los nutrientes necesarios para su bienestar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenían se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Incluir más materiales reciclados y ampliar el tiempo para el juego libre y que toda la familia tenga buena disposición y continúen participando de los encuentros en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños disfrutaron las actividades y participaron según sus capacidades y descubrieron las familias aprendieron la forma correcta de brindarle alimentación a los niños de acuerdo a su momento de desarrollo.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	**FUNDACION CHOCO SOCIAL**
NOMBRE DE LA UA:	**Beté**
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	1 Mayo 2025
TEMAS:	**Alimentación saludable**
SUBTEMAS:	**Alimentación saludable**
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	**Mayo**
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	• Fomentar la alimentación adecuada de los niños y niñas, de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. • Promover la variedad y la diversidad de alimentos • Educar y sensibilizar a los niños sobre la importancia de la alimentación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la uca Bete se dirige al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia y les explicara de forma clara el objetivo de la visita a su hogar, encuentro el cual está orientado en la practica 8 que consiste en alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y un cambio de saberes en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se le explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en "la importancia de fomentar la alimentación adecuada de los niños y niñas, de acuerdo con las características de su momento de desarrollo" se les orienta detalladamente en que consiste este y la importancia para el desarrollo de los niños desde que están en gestación.

Luego se realizará la actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza.

Se realizará una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar.

Se hará un intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explicara a la familia que la alimentación es un proceso elemental para el desarrollo del niño y este debe ser por siempre y de manera constante para que los niños no se enfermen, sin embargo, se resaltó, que de acuerdo con el momento de desarrollo que se encuentra el niño o la niña, así mismo debe ser su alimentación.

Se explicará cómo debe ser la alimentación adecuada para niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Por lo tanto si él bebe se encuentra de 0 a 6 meses deben de darle leche materna exclusivamente, de 6 a 12 meses deben de dar alimentación complementaria y lactancia, ya que a esa edad la lactancia no aporta los nutrientes necesarios para el desarrollo y crecimiento de los niños, y ya cuentan con la capacidad de comer otros alimentos, con el fin que el niño reciba los nutrientes necesarios para su desarrollo, del año en adelante deben brindarle alimentos como

frutas, verduras, proteínas que permitan el buen desarrollo integral de los niños y niñas

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
- Baúl con diferentes juguetes

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de brindarle una alimentación saludable de acuerdo con su momento de desarrollo garantizándoles los nutrientes necesarios para su bienestar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenían se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Incluir más materiales reciclados y ampliar el tiempo para el juego libre y que toda la familia tenga buena disposición y continúen participando de los encuentros en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños disfrutaron las actividades y participaron según sus capacidades y descubrieron las familias aprendieron la forma correcta de brindarle alimentación a los niños de acuerdo a su momento de desarrollo.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Beté
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
TEMAS:	Alimentación saludable
SUBTEMAS:	Alimentación saludable
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	-Fomentar la alimentación adecuada de los niños y niñas, de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la uca Bete se dirige al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia y les explicara de forma clara el objetivo de la visita a su hogar, encuentro el cual está orientado en la practica 8 que consiste en alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y un cambio de saberes en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se le explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en "la importancia de fomentar la alimentación adecuada de los niños y niñas, de acuerdo con las características de su momento de desarrollo" se les orienta detalladamente en que consiste este y la importancia para el desarrollo de los niños desde que están en gestación.

Luego se realizará la actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza.

Se realizará una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar.

Se hará un intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explicara a la familia que la alimentación es un proceso elemental para el desarrollo del niño y este debe ser por siempre y de manera constante para que los niños no se enfermen, sin embargo, se resaltó, que de acuerdo

con el momento de desarrollo que se encuentra el niño o la niña, así mismo debe ser su alimentación.

Se explicará cómo debe ser la alimentación adecuada para niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Por lo tanto si él bebe se encuentra de 0 a 6 meses deben de darle leche materna exclusivamente, de 6 a 12 meses deben de dar alimentación complementaria y lactancia, ya que a esa edad la lactancia no aporta los nutrientes necesarios para el desarrollo y crecimiento de los niños, y ya cuentan con la capacidad de comer otros alimentos, con el fin que el niño reciba los nutrientes necesarios para su desarrollo, del año en adelante deben brindarle alimentos como frutas, verduras, proteínas que permitan el buen desarrollo integral de los niños y niñas

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
- Baúl con diferentes juguetes

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de brindarle una alimentación saludable de acuerdo con su momento de desarrollo garantizándoles los nutrientes necesarios para su bienestar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenian se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Incluir más materiales reciclados y ampliar el tiempo para el juego libre y que toda la familia tenga buena disposición y continúen participando de los encuentros en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños disfrutaron las actividades y participaron según sus capacidades y descubrieron las familias aprendieron la forma correcta de brindarle alimentación a los niños de acuerdo a su momento de desarrollo.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

7787

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación choco social
NOMBRE DE LA UA:	San José
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	12/05/25 → CAMBIAR
TEMAS:	Práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
SUBTEMAS:	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Brindar a los niños tiempo y espacio para jugar libremente, ya que el juego es una forma fundamental de exploración y aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

MOMENTO UNO (1)- BIENVENIDA

Daremos un caluroso saludo de bienvenida a cada uno de los participantes, sus familias y/o cuidadores. Seguidamente, se le solicitara a un asistente al encuentro de forma voluntaria realizar la oración. Más adelante, se entonará la ronda "agua de limón" como actividad rompe hielo y generar que los participantes estén activos

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

En este momento se explicará a los asistentes, el tema tratar durante el encuentro comunitario, el cual es JUGANDO APRENDO, expresando que el juego es por excelencia una estrategia de aprendizaje que permite a los niños y niñas aprender mientras exploran. Para dicha socialización la docente enseñara, una cartelera con imágenes acerca del tema a tratar. Seguidamente, se realizará una dinámica donde se involucrará a los niños, niñas, con sus familias y/o cuidadores, y personas en estado de gestación, la cual consiste en que

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para este apartado los asistentes manifestaron:

- Realizar juegos acordes a la edad de los niños y niñas.
- Involucrarse todos los miembros del hogar en las actividades con los niños y niñas
- Supervisar los juegos de los niños y las niñas, para evitar riesgos de accidente.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Para este encuentro se utilizarán los siguientes materiales: Cartelera con el tema. Marcadores
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad?: Si, puesto que, se logró que conocieran la importancia del juego en el aprendizaje de las niñas y los niños ¿Cómo fue la participación de los usuarios? De manera interactiva y explicativa permitiendo el reconocimiento del juego como pilar fundamental en el aprendizaje y fortalecimiento de vínculos afectivos ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? -Utilizar el juego como estrategia de aprendizaje con los niños -Continuar participando activamente durante el encuentro comunitario. -Replicar la información con demás familiares y comunidad ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Si de manera pedagógica y dinámica para una mejor comprensión de la temática por parte de los participantes al encuentro comunitario. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Cuando se realizó la ronda "el patio de mi casa", fue muy divertido

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Guadualito
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	01 de mayo del 2025
TEMAS:	Fomentando la lectura en niños y niñas
SUBTEMAS:	Fomentando la lectura en niños y niñas
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Fomentar la lectura en los niños y niñas ya que les proporciona las herramientas necesarias para un desarrollo cognitivo completo, enriquece sus vidas y ofrece un camino sólido para un futuro exitoso.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Primeramente, el agente educativo se dirige al hogar de la familia, da un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, Para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual consiste en fomentar la lectura en los niños y niñas ya que les proporciona las herramientas necesarias para un desarrollo cognitivo completo, enriquece sus vidas y ofrece un camino sólido para un futuro exitoso

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realizará una actividad dinámica con los participantes de ánimo amigo, con el objetivo de romper el hielo, sacar sonrisas y poner en disposición a la familia participante del encuentro.

Igualmente, se realizará una lectura infantil llamada la aventura de reciclín y sus amigos, la cual consiste en reciclar y enseña a los niños y niñas a reciclar la basura en casa correctamente, les enseña la importancia del reciclaje y el respeto a la naturaleza y el medio ambiente.

Se le explicara a las mamitas, papitos y cuidadores que la lectura es importante para los niños y niñas para el desarrollo integral de los niños, ya que fortalece su lenguaje, estimula su imaginación, mejora su concentración y amplia su vocabulario, entre otros beneficios, permiten a los niños viajar a otros mundos, explorar nuevas ideas y desarrollar su capacidad creativa, fomenta la empatia ya que a través de los personajes de los libros, los niños pueden aprender a ponerse en el lugar de otros y comprender sus emociones.

Se le recalcara la importancia que los niños tengan acceso a libros, que como padres le lean cuentos, historias, comic, ya que esto fortalece la relación entre ellos y le ayuda al niño a su desarrollo cognitivos desde la infancia y como padres y cuidadores somos los principales en sembrar el habito de lectura en los niños y niñas.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente, se hacen las conclusiones con la familia, el agente educativo y las familias realizaran unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos de interacción con los niños a través de la lectura con el fin de favorecer el desarrollo cognitivo de niños y niñas.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Material informativo.
- Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, que participaron en el encuentro en el hogar, acerca de la importancia de fomentar la lectura en los niños y niñas ya que les proporciona las herramientas necesarias para un desarrollo cognitivo completo, enriquece sus vidas y ofrece un camino sólido para un futuro exitoso.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Las familias tuvieron una buena participación, aportaron su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que se continúen realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizaron las dinámicas familiares y todos participaron con muy buena actitud.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Guadualito
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	01/05/2025
TEMAS:	El juego en el desarrollo infantil
SUBTEMAS:	Importancia del disfrute del juego, las expresiones artisticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	-Favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional. -Promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la uca Guadualito se dirige al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia y les explicara de forma clara el objetivo de la visita a su hogar, que consiste en la importancia del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y un cambio de saberes en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se le explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en "la importancia del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" se les orienta detalladamente en que consiste este y la importancia para el desarrollo de los niños desde que están en gestación.

Luego se realizará la actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza.

Se iniciará con una reflexión sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza. Se hará una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos.

Mientras los papas van dialogando sobre la temática la docente ira tomando apunte en una cartulina que ha proyectado como tablero para luego socializar cada una de la lluvia de idea, luego de este conversatorio invitare a los participantes a realizar una actividad la cual consiste en el baúl de los juguetes.

Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vínculo con sus hijos.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
- Baúl con diferentes juguetes

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia del disfrute del juego, las expresiones artisticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, a resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno y promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenian se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Incluir más materiales reciclados y ampliar el tiempo para el juego libre y que toda la familia tenga buena disposición y continúen participando de los encuentros en el hogar.

1787

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños disfrutaron las actividades y participaron según sus capacidades y descubrieron nuevas formas de jugar con sus hijos y comprendieron la importancia de ofrecer juguetes y oportunidades de juego sin estereotipos.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

189

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación choco social
NOMBRE DE LA UA:	San jose
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	01/05/25
TEMAS:	Práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
SUBTEMAS:	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Brindar a los niños tiempo y espacio para jugar libremente, ya que el juego es una forma fundamental de exploración y aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

MOMENTO UNO (1)- BIENVENIDA

Daremos un caluroso saludo de bienvenida a cada uno de los participantes, sus familias y/o cuidadores. Seguidamente, se le solicitara a un asistente al encuentro de forma voluntaria realizar la oración. Más adelante, se entonará la ronda "agua de limón" como actividad rompe hielo y generar que los participantes estén activos

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

En este momento se explicará a los asistentes, el tema tratar durante el encuentro comunitario, el cual es JUGANDO APRENDO, expresando que el juego es por excelencia una estrategia de aprendizaje que permite a los niños y niñas aprender mientras exploran. Para dicha socialización la docente enseñara, una cartelera con imágenes acerca del tema a tratar. Seguidamente, se realizará una dinámica donde se involucrará a los niños, niñas, con sus familias y/o cuidadores, y personas en estado de gestación, la cual consiste en que

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para este apartado los asistentes manifestaron:

- Realizar juegos acordes a la edad de los niños y niñas.
- Involucrarse todos los miembros del hogar en las actividades con los niños y niñas
- Supervisar los juegos de los niños y las niñas, para evitar riesgos de accidente.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

1189

Para este encuentro se utilizarán los siguientes materiales:
Cartelera con el tema.
Marcadores

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si, puesto que, se logró que conocieran la importancia del juego en el aprendizaje de las niñas y los niños

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

De manera interactiva y explicativa permitiendo el reconocimiento del juego como pilar fundamental en el aprendizaje y fortalecimiento de vínculos afectivos

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

-Utilizar el juego como estrategia de aprendizaje con los niños

-Continuar participando activamente durante el encuentro comunitario.

-Replicar la información con demás familiares y comunidad

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Si de manera pedagógica y dinámica para una mejor comprensión de la temática por parte de los participantes al encuentro comunitario.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se realizó la ronda "el patio de mi casa", fue muy divertido

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Agua Clara
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	01 de mayo del 2025
TEMAS:	Lavado de manos
SUBTEMAS:	Lavarse las manos con agua y jabón esa es la clave.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Orientar a las familias acerca de la importancia del lavado de manos en niños y niñas para prevenir afectaciones en su salud y su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Primeramente, la agente educativa se dirige hasta los hogares de los beneficiarios de la UCA de Agua Clara, realizara un cálido y amigable saludo a la familia y los que se encuentren presentes, luego hace la explicación acerca del programa y les menciona cual es el objetivo de la visita en el hogar, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Realiza una actividad lúdico-recreativa animo amigo, con el fin de romper el hielo y que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema.

Se inicia con el desarrollo de la temática que consiste en el correcto lavado de manos, donde primero se les explicara la importancia de lavarse las manos antes de comer y de forma constantes cualquier tipo de alimentos para prevenir afectaciones en su salud, teniendo en cuenta que los niños muchas veces tienden a meterse las manos a la boca, entonces de aquí radica la importancia de lavar las manos con agua y jabón esa es la clave.

Seguidamente, se le pide a la familia que busque un recipiente con agua y un jadón y se le realiza la demostración correcta del lavado de mano para eliminar gérmenes y bacterias y se les lava las manos a niños y niñas para que lo pongan en práctica siempre.

se realizarán preguntas acerca del lavado de manos, como: ¿en la familia se lavan las manos con agua y jabón? ¿Al niño o niña le lavan las manos antes de comer? ¿Con que frecuencia se le lavan las manos a niñas y niños en el hogar?; estas se realizaran con el fin de interactuar con toda la familia e ir aclarando la temática para que la información sea más clara y detallada.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente, se hacen las conclusiones con la familia, si aprendieron a lavarse las manos con agua y jabón correctamente, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen y se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Material informativo.
- Recursos humanos
- Recipiente con agua y jabón

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, que participaron en el encuentro en el hogar, acerca de la importancia del lavado de manos con agua y jabón a los niños y las niñas y se les demostró de forma practica como se debe hacer de manera correcta.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La familia tuvo una participación activa y participativa, aportaron su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron, colocaron los implementos que se necesitaron para el lavado de manos.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que se continúen realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizaron los lavados de manos, ya que niñas y niños, eran los más dinámicos, estaban atentos y eran muy felices al lavarse las manos, lo que nos permite ir fomentando esa cultura en ellos para un mejor cuidado de su salud integral.

7792

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta Buey
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	01/05/2025
TEMAS:	Vinculos afectivos
SUBTEMAS:	Importancia de los vinculos afectivos en el hogar
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Orientar a las familias acerca de la importancia de establecer vinculos afectivos desde el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa se dirige hasta casas de los usuarios, al llegar debe realizar un cálido saludo a la familia y los que se encuentren presentes en el hogar, luego hace la explicación acerca del programa y les menciona cual es el objetivo de la visita el cual consiste en orientar a las familias acerca de la importancia de establecer vinculos afectivos desde el hogar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realiza una actividad lúdico-recreativa con la ronda animo amigo, con el fin de romper el hielo y que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema, la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren presenten participen de este importante encuentro.

Se inicia con el desarrollo de la temática que consiste en la importancia de los vinculos afectivos en el hogar.

Primeramente, se les explicara en que consiste los vínculos afectivos ya que son relaciones de amor, cariño y conexión emocional entre personas, que van más allá de los lazos de parentesco. Estos vínculos son esenciales para el desarrollo emocional y social, y brindan soporte y equilibrio en la vida, son lazos emocionales que unen a las personas, caracterizados por el amor, el cariño, la empatia y el cuidado mutuo. Son la base de relaciones interpersonales saludables y se dan en diferentes contextos, como la familia, las amistades, entre otros, así mismo se les explicara la importancia de los vinculos afectivos en el hogar y como se desarrollan estos, por ultimo explicaremos los beneficios de los vinculos afectivos para los niños y niñas y para el fortalecimiento de los lazos familiares.

Se realizarán unas preguntas orientadoras con el fin de interactuar con toda la familia y conocer como establecen los vinculos afectivos en el hogar.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Por último, se hacen las conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen y se realizan compromisos, se agradece la participación de todos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

-Recursos humanos
- insumos interactivos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias acerca de la importancia de establecer vínculos afectivos desde el hogar, ya que favorece el desarrollo mental, emocional y social de los niños y niñas.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La familia participo de manera activa y participativa, aportando su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron, lo cual hizo enriquecedor el encuentro e interactivo y permitió sensibilizar a la familia para minimizar o erradicar la violencia contra la mujer.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Seguir implementando temáticas que sean de gran importancia para las familias y que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas, para que los padres, hermanos y cuidadores aprendan a establecer, desarrollar y mantener los vínculos afectivos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizaban las preguntas y todos respondian desde su conocimiento lo que hizo participativo el encuentro y nos permitió darles herramientas para que como familia desarrollen y conserven los vinculos afectivos.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	PEÑA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	5 AL 9 MAYO
TEMAS:	LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE.
SUBTEMAS:	"MANOS LIMPIAS, SALUD SEGURA"
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MAYO
INTENCIONALIDADES DEL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos. 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño. 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Las agentes educativas se trasladarán al lugar de residencia donde viven los usuarios con sus familias, al llegar se les darán un caluroso saludo de bienvenida, luego se procederá con la oración dándoles las gracias a DIOS por permitirnos estar ahí, posteriormente iniciamos un diálogo donde le preguntamos sobres su estado de salud y que como iba la práctica de lo aprendido del tema anterior etc.
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después iniciamos mostrándole unas fichas con imágenes alusivas al tema llamado lavarse las manos con agua y jabón en momentos claves, a continuación, les hare unas preguntas sobre lo que observaron en esas imágene









1. ¿Qué fue lo que observaron en las imágenes?
2. ¿En su hogar hacen lavado de mano?
3. ¿Usted sabe para qué sirve el lavado de mano?

Más tarde procedí a darle la explicación del tema Lavado de mano con agua y jabón en momentos clave, que de gran importancia crear hábitos de saludable, ya que ayuda a prevenir cualquier tipo de enfermedad infecciosas.

Lavado de mano con agua y jabón en momentos clave.

Es una práctica de higiene personal que consiste en limpiar cuidadosamente las manos utilizando agua y jabón, especialmente en los momentos más importantes del día para prevenir enfermedades, es fundamental para mantener la salud de todos los miembros de la familia. Existen diferentes tipos de lavado de manos que se realizan según las situaciones, y es importante que cada uno se haga de manera correcta, estos momentos clave incluyen.

Tipos de lavado de manos en el hogar

1. **Lavado de manos básico o social:**

¿Qué es?

Es el lavado de manos más común y sencillo. Se hace con agua y jabón para eliminar la suciedad y reducir la cantidad de gérmenes.

¿Para qué sirve?

Para mantener las manos limpias y evitar la transmisión de enfermedades de forma cotidiana.

¿Cuándo hacerlo?

Antes de comer o preparar alimentos.

Después de usar el baño.

Después de tocar superficies sucias (por ejemplo, al estar en la calle o tocar objetos que no están limpios).

Después de jugar o manipular objetos sucios.

2. **Lavado de manos después de preparar alimentos:**

¿Qué es?

Consiste en lavarse las manos después de haber tocado alimentos crudos, como carne, verduras o huevos, que pueden contener bacterias.

¿Para qué sirve?

Para evitar la contaminación cruzada de los alimentos y prevenir enfermedades como intoxicaciones alimentarias.

¿Cuándo hacerlo?

Antes de preparar alimentos y después de manipular productos crudos.

Después de tocar basura o utensilios sucios.

3. **Lavado de manos después de ir al baño:**

¿Qué es?

Es uno de los tipos de lavado de manos más importantes. Consiste en lavarse las manos cuidadosamente después de usar el baño.

¿Para qué sirve?

Elimina los gérmenes que pueden estar presentes en las manos después de manipular objetos o áreas que podrían estar contaminadas.

¿Cuándo hacerlo?

Siempre después de ir al baño (tanto para orinar como para defecar).

4. **Lavado de manos después de tocar a personas enfermas:**

¿Qué es?

Lavado de manos realizado después de atender a un miembro de la familia que está enfermo o de tocar sus objetos personales.

¿Para qué sirve?

Para evitar la propagación de virus o bacterias, especialmente cuando hay resfriados, gripe o enfermedades contagiosas.

¿Cuándo hacerlo?

Después de ayudar a alguien enfermo, de tocar pañuelos usados, sábanas o toallas contaminadas.

Esta acción ayuda a eliminar los gérmenes, bacterias y virus que pueden causar enfermedades.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para finalizar invitamos a la familia a reflexionar sobre lo aprendido y reforzar el compromiso de lavarse las manos correctamente en los momentos clave para garantizar una salud segura para su hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- **Jabón, agua, recipiente si no hay acceso a lavamanos.**
- **Afiches o tarjetas con los pasos del lavado de manos.**

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:
Si porque se les explica a los participantes, la importancia de lavarse las manos.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
La participacion de los usuarios fue activa y entusiasta. Mostraron interes en aprender la tecnica del lavado de manos.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
Se recomienda para el proximo encuentro participar mas en las actividades a desarrollar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
Se aprovecharon de manera adecuada. El jabón, el agua. las toallas y las imagenes instructivas facilitaron la tematica a explicar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento fue durante la demostración prácticas del lavado de manos, cuando los usuarios participaron.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Chimirrido
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	5,6,7,8,9 de mayo del 2025
TEMAS:	Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
SUBTEMAS:	Lavado de manos
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mayo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Implementar de manera afectiva la higiene del lavado de manos de manera que las niñas y niños lo hagan en los momentos claves después de ir al baño, de jugar, antes de comer y cocinar, de dormir ya que evita la contaminación de gérmenes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros de la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento y si se las presentado alguna novedad en los días anteriores.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles sobre la importancia de mantener la higiene del lavado de mano, el uso adecuado del lavado de manos, los momentos claves y cómo podemos prevenir de manera afectiva la contaminación de gérmenes.

La importancia del lavado de manos

La importancia de un buen lavado de manos reside en su papel en la transmisión de enfermedades comunes como un resfriado hasta afecciones más graves, como la meningitis, la bronquiolitis, la gripe, la hepatitis A, y muchos tipos de diarrea. Esto ocurre porque los microbios pueden entrar al cuerpo por los ojos, la nariz y la boca. Son partes del cuerpo que nos tocamos con las manos muchas veces sin darnos cuenta. De la misma manera, cuando tocamos con nuestras manos objetos o personas, nos estamos convirtiendo en potenciales transmisores de enfermedades. Especialmente si nuestras manos no están limpias como deberían.

Un buen lavado de manos hace toda la diferencia para cuidar nuestra salud y la de los niños, niñas y adolescentes. Esta es una de las prácticas más costo efectivas para prevenir enfermedades intestinales, respiratorias y aquellas que se contraen por contacto directo. Las manos portan una gran cantidad de microorganismos, virus, bacterias y hongos.